364

BIBLIOTHEQUE
S.M.E.
1964
Séminaire de Québec

# RECUEIL

DE

# DEVOIRS

EXERCICES SUR L'APPLICATION DES RÈGLES GRAMMATICALES.—EXERCICES SUR L'ORTHOGRAPHE ET LA DÉRIVATION,— DEVOIRS D'INVENTION,—EXERCICES PRÉPARATOIRES DE STYLE,—SUJETS DE COMPOSITION D'UN GENRE SIMPLE

---

Ouvrage rédigé conformément au nouveau programme d'études adopté par le comité catholique du conseil de l'Instruction publique, et destiné aux écoles élémentaires, aux écoles modèles et aux écoles d'adultes,

PAR

**B. LIPPENS**

BIBLIOTHEQUE
S.M.E
QUEBEC.

QUÉBEC:
J. A. LANGLAIS, LIBRAIRE-ÉDITEUR
177, rue St-Joseph, St-Roch
1890

Enregistré conformément à l'acte du Parlement du Canada, en l'année mil huit cent quatre-vingt-dix, par J. A. LANGLAIS, au bureau de l'Agriculture à Ottawa.

# PRÉFACE

D'après le nouveau programme adopté par le comité catholique du conseil de l'Instruction publique, l'étude théorique de la grammaire doit marcher de pair avec l'enseignement pratique. Les devoirs d'application et d'invention sont spécialement mentionnés dans ce programme.

Dans les *notes pédagogiques* qui l'accompagnent, on insiste sur l'importance des exercices grammaticaux et des exercices préparatoires de style. " Ils ont pour but de compléter les connaissances grammaticales des élèves, d'enrichir leur vocabulaire, d'étendre le cercle de leurs idées, de les habituer à s'exprimer correctement. " Le programme exige aussi que les élèves de quatrième année fassent des exercices de rédaction proprement dite : *lettres, récits et descriptions d'un genre très simple.*

Le but principal de cet ouvrage est de faciliter au personnel enseignant la tâche de se conformer à cette partie du programme, qui est souvent négligée

Ce recueil peut être utilisé aussi comme questionnaire pour les examens écrits, et nous croyons qu'il sera d'une grande utilité dans les écoles d'adultes.

Chaque devoir doit être précédé d'une préparation orale, et le travail des élèves demande à être corrigé avec soin.

Il est préférable que les exercices soient faits (ou transcrits après correction) dans un cahier. De cette manière l'élève conserve le fruit de son travail ; il peut le repasser et y référer au besoin.

Un cahier de devoirs journaliers permet aussi à l'instituteur et aux autorités scolaires de mieux constater les progrès accomplis.

# RECUEIL DE DEVOIRS

**1.**—*Nommez dix objets qu'on voit :*

Dans la classe. Dans la maison.

**2.**—*Nommez :*

Dix animaux. Dix plantes.

**3.**—*Nommez dix objets qu'on vend :*

Dans une épicerie. Dans un magasin d'étoffes.

**4,**—*Nommez huit parties :*

D'une maison. Du corps humain. De la tête.

**5.**— *Ecrivez huit noms propres :*

De pays. De villes.

**6.**—*Ecrivez huit noms propres :*

D'hommes. De femmes.

**7.**—*Ecrivez les noms de baptême et les noms de famille de dix personnes que vous connaissez.*

**8.**—*Cherchez dans le livre de lecture :*

Dix noms propres. Dix noms communs.

**9.**—*Nommez cinq :*

Céréales. Légumes. Fleurs. Arbres.

**10.**—*Nommez cinq :*

Animaux domestiques. Animaux sauvages. Arbres fruitiers et les fruits qu'ils portent.

**11.**—*Nommez dix métiers ou professions.*

Ex : *Le boulanger. le fondeur, etc.*

**12.**—*Nommez cinq :*

Effets de literie. Pièces de vaisselle. Outils. Sortes de voitures.

**13.**—*Nommez cinq :*

Oiseaux. Poissons. Insectes. Métaux.

**14.**—*Nommez cinq :*

Aliments. Boissons. Meubles. Ustensiles de cuisine.

**15.**—*Nommez cinq objets qu'on peut faire :*

En fer. En cuir. En verre. En bois.

**16.**—*Ecrivez huit noms :*

De comtés. De paroisses.

**17.**—*Nommez quatre parties :*

D'une voiture. D'une porte. D'un livre. D'un attelage. D'un navire.

**18.**—*Nommez trois parties :*

D'une roue. D'un couteau. D'une chaise. De la main. Du pied.

**19.**—*Qu'est-ce que :*

La violette. Le menuisier. Le papillon.

Le serpent. Le goglu. L'érable. Le hareng. Le coq. La prune. Le lis. L'omelette. Le vin. Le sarrazin. Le saumon. Le bouleau.

Ex : *La violette est une fleur.*

**20.**—*Avec les noms suivants formez un nom de la même famille :*

Prison. Troupe. Poste. Boisson. Cheveu. Colon. Tapis. Maçon. Musique. Soir. Sapin. Os. Or. Porc. Poule. Tabac. Souris. Tonne. Canot. Prophète.

Ex : *Prison, prisonnier.*

**21.**—*Nommez douze meubles.*

**22.**—*Aux noms suivants ajoutez un autre nom avec le mot* DE *:*

Un ami. Une maison. Une école. Une journée. Un travail. Le métier. Un corps. Une mère. Un livre. Du papier. Un cahier. Un crayon. Une plume. Un champ. Une chambre. Un professeur.

Ex : *Un ami d'enfance.*

**23.**—*Faites suivre de cinq noms communs les articles :*

Le. La. L'. Les. Un.

**24.**—*Même devoir :*

Une. Du. Des. Au. Aux.

**25.**—*Qui est dans :*

L'école. L'église. L'hôpital. La caserne. Le palais de justice. La prison. Le navire.

Le magasin. Le séminaire. Le couvent. Le presbytère. L'atelier. La forge. Le ciel. L'enfer.

Ex : *Les élèves sont dans l'école.*

**26.**—*Que trouve-t-on dans :*

L'eau. Le verger. L'étable. Le jardin. La prairie. Le poulailler. La cage. Le portefeuille. La ruche. La grange. Les veines. Le clocher. Le cimetière. Le poêle. Le puits. La lampe. La cave.

Ex : *Les poissons sont dans l'eau.*

**27.**—*Nommez quatre :*

Peuples. Capitales. Lacs. Fleuves. Provinces. Patriarches. Apôtres.

**28.**—*Donnez quinze noms qui ne changent pas au pluriel.*

**29.**—*Ecrivez dix noms terminés par* au *ou* eu *et mettez-les au pluriel.*

Ex : *De l'eau, des eaux.*

**30.**—*Ecrivez dix noms terminés par* al *et mettez-les au pluriel.*

**31.**—*Ajoutez deux noms qui conviennent aux adjectifs suivants :*

Blanc. Noir. Rouge. Vert. Fort. Grand. Petit. Féroce. Mou. Doux. Dur. Rond. Brillant. Cassant. Liquide. Lourd. Creux. Large. Droit.

Ex : *Du papier blanc, du linge blanc.*

**32.**—*Même devoir :*

Profond. Etroit. Léger. Pointu. Utile. Carré. Plat. Froid. Chaud. Lent. Beau. Sûr. Fertile. Nourrissant. Agréable. Amusant. Fatigant. Précieux. Bon. Difficile. Sec. Humide.

**33.**—*Qu'est-ce que :*

La bague. Le manteau. Le marteau. Janvier. Mardi. L'été. L'armoire. Le canard. La toupie. Le bras. La mousseline. Le rouge. Le pâté. La vue. L'or. La charité. L'orgueil. Le chêne. Le dictionnaire. Le fusil.

Ex : *La bague est un bijou.*

**34.**—*Formez un nom féminin avec les adjectifs suivants :*

Sain. Riche. Libre. Jaloux. Faible. Grand. Lent. Utile. Pauvre. Sale. Eternel. Prudent. Saint. Petit. Poli. Vrai. Cruel. Gros. Large. Beau. Fou. Sot. Franc. Naïf. Doux.

Ex : *Sain, la santé.*

**35.**—*Avec les noms suivants formez des adjectifs et mettez-les aussi au féminin :*

Joie. Danger. Honte. Peur. Doute. Douleur. Orgueil. Harmonie. Vanité. Vertu. Envie. Grâce. Miel. Victoire. Contagion. Ennui. Mélodie. Paresse. Courage.

Ex : *Joyeux, joyeuse.*

**36.**—*Choisissez quinze noms dans les exercices précédents, et ajoutez-y un adjectif convenable.*

Ex : *Un ami fidèle.*

**37.**—*Ajoutez aux adjectifs suivants au nom féminin :*

Blanc. Bleu. Gris. Cruel. Fou. Ancien. Gras. Gros. Epais. Nouveau. Franc. Sec. Frais. Public. Neuf. Long. Sucré. Pointu. Léger. Mou.

Ex : *De la mousseline blanche.*

**38.**—*Faites des phrases contenant les adjectifs suivants précédés du mot* plus :

Grand. Dur. Léger. Blanc. Noir. Vieux. Clair. Cher. Nourrissant. Sucré. Riche. Fort. Vif. Rusé. Petit. Utile. Profond. Haut. Pesant.

Ex : *Le cheval est plus grand que l'âne.*

**39.**—*Avec les verbes suivants formez des mots en* eur *et mettez-les aussi au féminin :*

Allumer. Arracher. Bouder. Causer. Chanter. Danser. Disputer. Ecouter. Filer. Flatter. Manger. Marcher. Moissonner. Parler. Priser. Rêver. Sauter. Visiter. Voler. Voyager.

Ex : *Allumeur, allumeuse.*

**40.**—*Avec les même verbes formez des phrases sur le modèle de celle-ci :* L'allumeur allume.

**41.**—*Avec les verbes suivants formez des mots en* teur *et mettez-les aussi au féminin :*

Accuser. Apprécier. Conserver. Consoler. Diffamer. Diriger. Dissiper. Donner. Fonder. Inspecter. Inspirer. Préserver. Usurper. Observer. Imiter. Tenter. Opérer. Organiser. Propager. Compenser.

Ex : *Accusateur, accusatrice.*

*Avec les verbes ci-dessus formez des phrases comme celle-ci :* Les accusateurs accusent.

**42.**—*Donnez un nom en* tion *formé des mêmes verbes :*

Ex : *Accusation, appréciation, etc.*

*Avec les noms suivants formez un verbe et un adjectif :*

Labour. Estime. Calcul. Respect. Epouvante. Blâme. Pardon. Raison. Excuse. Désir. Vente. Achat. Mesure. Honneur. Transport.

Ex : *Labourer, labourable.*

**43.**—*Ajoutez un adjectif aux noms ci-dessus.*

Ex : *Un labour profond.*

**44.**—*Ajoutez un nom aux adjectifs formés avec les mêmes noms.*

Ex : *Un terrain labourable.*

**45.**—*Faites suivre chacun des mots suivants de quatre noms :*

Mon. Ton. Son. Ma. Ta. Sa. Notre. Votre. Leur. Ce Cet. Cette.

**46.**—*Mettez au pluriel le devoir précédent.*

**47.**—*Ecrivez en toutes lettres les nombres depuis* un *jusqu'à* vingt *et faites-les suivre d'un nom.*

Ex : *Un père, deux enfants, etc.*

**48.**—*Cherchez vingt verbes dans le livre de lecture.*

**49.**—*Donnez deux noms de la même famille que les verbes suivants :*

BIBLIOTHEQUE S.M.E. 1964 Séminaire de Québec

Dessiner. Peindre. Graver. Sculpter. Ecrire. Calculer. Estimer. Adorer. Gouverner. Conduire. Cultiver. Examiner. Inventer. Lire. Produire. Traduire. Triompher.

Ex : *Dessin, dessinateur.*

**50.**—*Même devoir :*

Voyager. Tromper. Tapager. Rêver. Menir. Entreprendre. Disputer. Compter. Conter. Chasser. Causer. Vendre. Siffler. Dorer. Courir. Connaître. Boire.

Ex : *Voyage, voyageur.*

**51.**—*Qui fait :*

Des statues. Des tableaux. Des livres. Des plans. Des meubles. Des machines. Des maisons. Des serrures. Des habits. Des poêles. Des horloges. Des bijoux. Des bottes. Des harnais. Des voitures. Des chapeaux.

Ex : *Le sculpteur fait des statues.*

**52.**—*Ajoutez un complément à chaque nom :*

Un chien. Un couteau. Une peau. Une maison. Un habit. Une robe. Un champ. Un bas. De l'huile. Du suif. De la graine. Une maladie. Un oiseau. Un cheval. Un poisson. Un verre. Une botte. Une salle.

Ex : *Un chien de chasse.*

**53.**—*Ajoutez à chacun de ces noms un adjectif.*

Ex : *Un chien furieux.*

**54.**—*Faites précéder les mêmes noms d'un verbe.*

Ex : *Dompter un chien.*

**55.**—*Faites suivre les mêmes noms d'un verbe.*

Ex : *Le chien mord.*

**56.**—*Ajoutez un complément à chaque nom :*

Un acte. Un livre. Un chapeau. Un cahier. Un bateau. Une batterie. Du blanc. Du bois. Un coup. Un cours. Un programme. Une lettre Une pièce. Un quartier. Du sirop. Un troupeau. Une compagnie.

Ex : *Un acte de foi.*

**57.**—*Ajoutez aux noms ci-dessus un adjectif.*

Ex : *Un acte notarié.*

**58.**—*Faites précéder les mêmes noms d'un verbe.*

Ex : *Signer un acte.*

**59.**—*Ajoutez un nom féminin aux adjectifs :*

Bref. Neuf. Oisif. Vif. Attentif. Actif. Captif. Excessif. Naïf. Beau. Fou. Mou. Vieux. Epais.

Ex : *Une parole brève.*

**60.** *Transformez en noms les adjectifs précédents.*

Ex : *Bref, brièveté.*

**61.**—*Ajoutez aux noms suivants deux adjectifs exprimant de bonnes qualités :*

Un pays. Une ville. Un champ. Une famille. Une maison. Un cheval. De la viande. Un caractère. Un livre. Une intelligence. Une action. Un travail. Des paroles.

Ex : *Un pays civilisé, paisible.*

**62.**—*Même devoir. Adjectifs exprimant de mauvaises qualités.*

Ex : *Un pays sauvage, barbare.*

**63.**—*Faites précéder ces noms d'un verbe.*

Ex : *Gouverner un pays.*

**64.**—*Nommez cinq :*

Vertus. Vices. Bonnes qualités. Mauvaises qualités.

**65.**—*Nommez dix :*

Animaux domestiques. Animaux sauvages.

**66.**—*Ecrivez les noms des jours, des mois et des saisons.* (1)

**67.**—*Ecrivez douze noms communs masculins de personnes ainsi que les noms féminins correspondants.*

Ex : *Le père, la mère.*

**68.**—*Faites précéder de l'article défini dix noms terminés par :* ment, tion, é, eur.

Ex : *Le sacrement.*

**69.**—*Nommez douze langues.*

Ex : *L'hebreu.*

**70.**—*Nommez douze objets immatériels.*

Ex : *La vie.*

**71.**—*Nommez huit météores ou phénomènes de la nature et ajoutez un adjectif à chaque nom.*

Ex : *Un ouragan désastreux.*

---

(1) Ces mots s'écrivent avec une petite lettre.

**72.**—*Ajoutez un complément aux noms suivants :*

Pied. Soulier. Homme. Pays. Instrument. Montre. Pâté. Toile. Jeu. Chef. Journal. Sac. Arbre. Pont. Clocher. Machine. Marchand. Ver. Coup. Mal.

Ex : *Le pied d'un arbre.*

**73.**—*Même devoir :*

Couronne. Bouquet. Collection. Réunion. Bouteille. Panier. Voiture. Tête. Lit. Corps. Côtés. Dos. Carte. Billet. Conte. Maître. Professeur. Champ. Forêt. Troupe.

Ex : *Une couronne d'épines.*

**74.**—*Même devoir :*

Feu. Article. Banc. Botte. Bureau. Caisse. Clef. Eau. Fer. Pain. Meuble. Lait. Couverture. Graisse. Huile. Pêche. Jeu. Toit. Provision. Langue.

Ex : *Un feu d'artifice.*

**75.**—*Faites précéder les noms de l'exercice 72 d'un autre nom auquel ils servent de complément.*

Ex : *La cheville du pied.*

**76.**—*Même devoir. Noms de l'exercice 73.*

Ex : *Les diamants de la couronne.*

**77.**—*Même devoir. Noms de l'exercice 74.*

Ex : *La lueur du feu.*

**78.**— *Choisissez dans les exercices précédents vingt noms et ajoutez-y un verbe.*

Ex : *Le pied glisse. Le soulier craque.*

**79.**—*Ajoutez aux noms suivants un adjectif, et transformez ensuite cet adjectif en nom :*

Mouvement. Science. Art. Vertu. Travail. Travailleur. Fleuve. Mer. Océan. Montagne. Phrase. Difficulté. Orateur. Maladie. Médecin.

Ex : *Un mouvement rapide, la rapidité du mouvement.*

**80.**—*Mettez devant chaque nom un verbe précédé de* nous :

Ex : *Nous faisons des mouvements.*

**81.**—*Cherchez dans le livre de lecture dix noms :*

Masculins singuliers. Féminins singuliers. Masculins pluriels. Féminins pluriels.

**82.**—*Ajoutez un adjectif à chacun de ces noms.*

**83.**—*Cherchez quinze adjectifs dans le livre de lecture et ajoutez-y :*

Un nom masculin singulier Un nom féminin singulier.

**84.**—*Cherchez encore quinze adjectifs et ajoutez-y :*

Un nom masculin pluriel. Un nom féminin pluriel.

**85.**—*Ajoutez un nom féminin aux adjectifs :*

Universel. Continuel. Eternel. Naturel. Criminel. Cruel. Beau. Pareil. Gentil. Chrétien. Ancien. Muet. Sot. Epais. Doux.

**86.**—*Nommez douze adjectifs terminés par un* e *muet et ajoutez-y des noms.*

Ex : *Une tentative impossible.*

**87.**—*Ajoutez aux noms suivants un adjectif précédé du mot* très :

La baleine. Le St-Laurent. L'océan. L'eau de mer. La tour Eiffel. La France. Le Canada. La souris. Le tigre. Le cheval. Le renard. Le loup. L'écureuil. Le paon. Le crapaud. Le diamant. Le verre. Le cristal. Nos hivers.

Ex : *La baleine est très grosse.*

**88.**—*Même devoir :*

Le soleil. La glace. La neige. Une plume. Un cheveu. La musique. Une tempête. Le climat de l'Afrique. La viande. Le plomb. L'or. Un aveugle. Un géant. Un incendiaire. Le mulet. Le feu. Nos étés. Nos lacs. Notre population. Notre clergé.

Ex : *Le soleil est très brillant.*

**89.**—*Ajoutez aux noms suivants un complément précédé de* à, au *ou* de :

Pain. Soupe. Confitures. Bouillie. Galettes. Sucre. Vin. Eau. Aile. Gigot. Tête. Tarte. Pincée. Bouchée. Tranche. Tasse. Verre.

Ex : *Du pain de seigle.*

**90.**—*Nommez quatre :*

Outils de jardinier. Divisions du temps. Mesures. Armes à feu. Figures géométriques.

**91.**—*Ajoutez deux adjectifs aux noms :*

Ligne. Surface. Distance. Voyage. Chou. Bijou. Cheval. Clou. Journal. Canot. Métal. Œil. Travail. Rivière. Animal.

Ex : *Une ligne droite, une ligne courbe.*

**92.**—*Mettez au pluriel l'exercice précédent.*

Ex : *Des lignes droites, etc.*

**93.**—*Faites précéder les noms de l'exercice* 91 *d'un verbe qui a pour sujet le pronom* je.

Ex : *Je trace une ligne.*

**94.**—*Remplacez* je *par* vous.

Ex : *Vous tracez une ligne, etc.*

**95.**—*Que veut celui :*

Qui a faim. Qui a soif. Qui est laborieux. Qui est fatigué. Qui est malade. Qui est économe. Qui est bon. Qui est méchant. Qui est charitable.

Ex : *Celui qui a faim veut manger.*

**96.**—*Exprimez l'action faite avec les objets suivants :*

Une charrue. Une herse. Un rouleau. Une faux. Une bêche. Une lime. Une scie. Une hache. Une verge. Les jambes. Les yeux. Les oreilles. Le nez. Les dents. Une aiguille. Une épingle. Une chaîne. Un pinceau. Des poids. La langue. Un fusil. Un couteau.

Ex : *Avec une charrue on laboure.*

**97.**—*Conjuguez simultanément au présent de l'indicatif :*

Aimer. Parler. Chercher. Chanter. Trouver. Compter.—Aider, Monter. Eveiller. Donner. Admirer. Doubler.

Ex : *J'aime, tu parles, etc. J'aide, tu montes, etc.*

**98.** — *Phrases avec ces verbes, dans le même temps.*

Ex : *L'enfant aime ses parents.* (1)

**99.** — *Pour chaque verbe, donnez un mot de la même famille, soit nom, adjectif ou verbe, au choix de l'élève.* (2)

Ex : *Aimer, amour. Parler, parole.*

**100.** — *Conjugaison simultanée. Imparfait de l'indicatif :*

Terminer. Marquer. Envelopper. Lasser. Désirer. Marcher.—Diviser. Supporter. Couper. Faucher. Arracher. Soigner.

Ex : *Je terminais, tu marquais, etc. Je divisais, etc.*

**101.** — *Mots de la même famille.*

Ex : *Terminer, terminaison.*

**102.** — *Conjugaison simultanée. Passé défini :*

Converser. Accorder. Regarder. Eviter. Arroser. Fabriquer.—Récolter. Allumer. Avaler. Flatter. Chasser. Danser.

**103.** — *Phrases avec ces verbes.*

**104.** — *Mots de la même famille.*

---

(1) Dans ce devoir, comme dans tous les exercices du même genre qui suivront, l'élève emploiera le temps dans lequel le verbe a été conjugué dans le numéro précédent. Ceci soit dit une fois pour toutes. Pour abréger, on dira : *Phrases avec ces verbes.*

(2) Même chose pour les exercices subséquents. Pour abréger, on dira seulement : *Mots de la même famille.*

**105.**—*Conjugaison simultanée. Futur simple :*

Dorer. Filer. Frotter. Jouer. Travailler. Trotter.—Adorer. Aimer. Jurer. Garder. Honorer. Convoiter.

**106.**—*Phrases avec ces verbes.*

**107.**—*Mots de la même famille.*

**108.** — *Conjugaison simultanée. Présent du conditionnel :*

Travailler. Visiter. Pardonner. Amuser. Condamner. Fêter.—Représenter. Désigner. Indiquer. Offenser. Approuver. Dessiner.

**109.**—*Phrases avec ces verbes.*

**110.**—*Mots de la même famille.*

**111.**—*Conjugaison simultanée. Présent du subjonctif :*

Distribuer. Inspecter. Calculer. Exister. Entrer. Tacher.—Dépenser. Mériter. Gagner. Habiter. Réparer. Conserver.

**112.**—*Phrases avec ces verbes.*

**113.**—*Mots de la même famille.*

**114.**—*Conjugaison simultanée. Imparfait du subjonctif :*

Louer. Prêter. Rapporter. Flotter. Trotter. Trembler.—Réciter. Border. Coller. Traverser. Manquer. Eloigner.

**115.** *Mots de la même famille.*

**116.**—*Ajoutez un nom féminin aux adjectifs :*

Gracieux. Radieux. Soucieux. Envieux. Pieux. Vieux. Studieux. Douteux. Peureux. Heureux. Ennuyeux. Odieux. Jaloux.

**117.**—*Formez deux noms avec les verbes :*

Boire. Conduire. Connaître. Diriger. Posséder. Construire. Ecrire. Protéger. Naviguer. Inspecter. Fabriquer. Adorer. Interroger. Planter.

Ex : *Buveur, boisson. Conduite, conducteur.*

**118.**—*Personnes qui se servent :*

De charbon. De clous. De carton. De marbre. De plâtre. De houblon. De farine. De sucre. De fumier. De rubans. De poudre. De mortier. De drap. De feutre.

Ex : *Le chauffeur se sert de charbon.*

**119.**—*Remplacer le nom par un adjectif :*

Le peuple *de France*. La bonté *de Dieu*. Un jardin *de délices*. Une saison *de pluie*. Les vertus *du chrétien*. La nature *de l'homme*. La fleur *du printemps*. Les travaux *des champs*. La bonté *du père*. L'amour *du frère*. La pitié *du fils*. Le globe *de la terre*. Une œuvre *de charité*. Un pays *de montagnes*. Un terrain *de sable*. Une maladie *du corps*.

Ex : *Le peuple français.*

**120.**—*Rendre le verbe par un nom :*

*Etudier* est nécessaire. *Réussir* n'est pas toujours facile. *S'instruire*, c'est *nourrir* l'esprit. *Mentir* est un péché. Les élèves aiment

mieux *jouer* que *travailler*. *Travailler*, c'est *prier*. Plutôt *mourir* que *de se déshonorer*. *Pardonner* vaut mieux que *se venger*. *Additionner*, c'est *réunir* plusieurs nombres.

Ex : *L'étude est nécessaire.*

**121.**—*Donnez les contraires des adjectifs en les faisant précéder d'un des préfixes :* Mé, més, in, im, ir, il, dé, *ou* dés :

Direct. Décent. Certain. Content. Actif. Egal. Connu. Agréable. Mortel. Poli. Modeste. Différent. Lisible. Obéissant. Régulier. Digne. Uni. Réfléchi. Connu.

**122.**—*Même devoir :*

Commode. Raisonnable. Mortel. Exact. Comparable. Possible. Patient. Obligeant. Constant. Mobile. Animé. Connaissable. Evitable. Moral. Croyable. Correct. Mobile. Faillible. Réparable.

**123.**—*Même devoir avec les noms :*

Utilité. Charge. Armement. Régularité. Composition. Tempérance. Humanité. Puissance. Avantage. Capacité. Légalité. Honneur. Fidélité. Patience. Pureté. Espoir. Révérence. Contentement.

**124.**—*Même devoir :*

Constance. Salubrité. Alliance. Faveur. Certitude. Loyauté. Ennui. Aventure. Plaisir. Accord. Fortune. Justice. Sensibilité. Suffisance. Perfection. Popularité. Action. Placement.

**125.**—*Même devoir avec les verbes :*

Barbouiller. Coudre. Faire. Boiser. Boucher. Apprendre. Connaître. Couvrir. Boucler. Brider. Coiffer. Coller. Garnir. Servir. Peupler. Accoutumer. Conseiller.

**126.**—*Ajoutez un complément direct aux verbes ci-dessus.*

Ex : *Barbouiller du papier.*

**127.**—*Formez deux mots à l'aide des préfixes* em *ou* en *et* dé :

Balle. Barque. Barre. Dommage. Gage. Gorge. Terre. Graisse. Manche. Paquet. Chaîne. Terre. Bouche. Bourbe. Bourse. Brouiller.

Ex : *Emballage, déballer.*

**128.**—*Contraire des verbes :*

Perdre. Pleurer. Se taire. Descendre. Se lever. Vendre. Maudire. Nier. Partir. Accepter. Avancer. Haïr. Naître. Se souvenir. Refroidir. Entrer. Noircir.

Ex : *Perdre, gagner.*

**129.**—*Même devoir :*

Allumer. Savoir. Défendre. Vider. Démolir. Punir. Sécher. Ouvrir. Appauvrir. Louer. Perdre. Sanctifier. Additionner. Multiplier. Raccourcir. Commander. Hausser. Mêler. Consoler.

Ex : *Allumer, éteindre.*

**130.**—*Ajoutez un complément direct aux verbes de l'exercice précédent.*

Ex : *Allumer la fournaise.*

**131.**—*Conjuguez simultanément les verbes suivants. Faites une phrase quelconque avec chaque verbe. Donnez des mots de la même famille.* (1) *Présent de l'indicatif :*

Finir. Punir. Blanchir. Noircir. Rougir. Verdir.

**132.**—*Même devoir. Imparfait de l'indicatif :*

Ternir. Salir. Grossir. Amincir. Eclaircir. Affaiblir.

**133.**—*Même devoir. Passé défini :*

Arrondir. Réfléchir. Attendrir. Endurcir. Choisir. Nourrir.

**134.**—*Même devoir. Futur simple :*

Polir. Vernir. Périr. Unir. Réunir. Languir.

**135.**—*Même devoir. Présent du conditionnel :*

Saisir. Assainir. Etablir. Rétablir. Réussir. Remplir.

**136.**—*Même devoir. Présent du subjonctif :*

Agir. Aplatir. Embellir. Affranchir. Etourdir. Garnir.

**137.**—*Même devoir. Imparfait du subjonctif :*

Affranchir. Jouir. Arrondir. Bondir. Dégourdir. Démolir.

---

(1) Comme pour les exercices 99 et suivants.

**138.**—*On dit par comparaison :*

Vieux. Petit. Mince. Rond. Plat. Dur. Mou. Léger. Lourd. Blanc. Noir. Rouge. Jaune. Fort. Orgueilleux. Clair. Froid. Chaud. Cassant. Souffrir. Rire. Pleurer. Parler. Chanter. Travailler. Dormir. Courir. Mentir. Manger. Nager.

Ex : *Vieux comme le monde.*

**139.**—*Qui fait, travaille, emploie ou vend :*

L'or. Le fer. Le ferblanc. Le bois. L'huile. La peinture. La viande. Le pain. La farine. Des meubles. Du charbon. Des livres. Des montres. Des cuves.

Ex : *L'orfèvre travaille l'or.*

**140.**—*Ajoutez deux adjectifs aux noms suivants :*

Langage. Peuple. Signe. Voix. Forêt. Animal. Ennemi. Mouvement. Cri. Bruit. Feuille. Voyage. Erreur. Accident.

Ex : *Un langage grossier, imprudent.*

**141.**—*Même devoir :*

Nom. Article. Genre. Nombre. Phrase. Adjectif. Verbe. Pronom. Temps. Complément. Lettre. Leçon. Mode.

Ex : *Nom propre, nom commun.*

**142.** — *Ajoutez deux compléments aux noms suivants :*

Chapeau. Charrue. Montre. Chemise. Man-

teau. Bottines. Gants. Tapis. Bas. Tuyau Chaîne. Statue.

Ex : *Chapeau de paille, de feutre.*

**143.**—*Faites précéder ces mots d'un verbe au futur.*

Ex : *Je mettrai mon chapeau.*

**144.**—*Nommez :*

Les cinq parties du monde. Les trois continents. Les quatre points cardinaux. Les quatre opérations du calcul.

**145.**—*Dix noms à ajouter :*

Dans la ville on voit..... A la campagne on voit..... En parcourant un pays on voit..... En faisant le tour du monde on voit.....

**146.**—*Conjugaison simultanée. Phrases à construire. Mots de la même famille. (Même devoir que les exercices* 130 *et suivants). Présent de l'indicatif :*

Attendre. Etendre. Entendre. Prétendre. Combattre. Transmettre.

**147.**—*Même devoir. Imparfait :*

Tordre. Mordre. Retordre. Abattre. Rire. Combattre.

**148.**—*Même devoir. Passé défini :*

Pendre. Perdre. Etendre. Tondre. Répondre. Rompre.

**149.**—*Même devoir. Futur simple :*

Paraître. Plaire. Prendre. Sourire. Dire Vaincre.

**150.**—*Même devoir. Présent du conditionnel :*

Vivre. Soumettre. Corrompre. Apprendre. Boire. Atteindre.

**151.**—*Même devoir. Présent du subjonctif :*

Mettre. Confondre. Refondre. Permettre. Remettre. Fondre.

**152.**—*Même devoir. Imparfait du subjonctif :*

Revendre. Suivre. Battre. Rendre. Vendre. Répondre.

**153.**—*Indiquez le contraire des mots soulignés :*

L'*obéissance* est une *vertu*. La *vertu* rend *heureux*. La *santé* est un *bien*. La *mort* est la *fin* de la vie. Le *bruit* dans la classe est un signe de *désordre*. La *vieillesse* est l'âge de l'*expérience*. L'*hiver* est la saison du *froid*. Il fait *noir* pendant la *nuit*. L'*enfer* est le séjour des *damnés*.

**154.**—*Ajoutez aux noms suivants un nom accompagné d'un adjectif :*

Le serpent. Le cheval. Le ver à soie. Le couteau. Février. Juillet. La rose. L'abeille. Le renard. Le diamant. Le lion.

Ex : *Le serpent est un reptile dangereux.*

**155.**—*Ajoutez aux verbes suivants un complément direct et un complément indirect :*

Aiguiser. Engraisser. Graisser. Semer. Coudre. Tricoter. Filer. Paver. Remplir. Percer.

Casser. Ouvrir. Labourer. Allumer. Eteindre. Peser.

Ex : *On aiguise les outils avec une meule.*

**156.**—*A quoi servent les objets suivants :*

Le poêle. La bêche. La fourche. La scie. La hache. La lime. Le rasoir. Le filet. Le fouet. Le couteau. La moissonneuse.

Ex : *Le poêle sert à chauffer la maison.*

**157.**—*Nommez vingt plantes de jardin.*

**158.**—*Nommez dix plantes qu'on trouve dans les champs ou dans les prairies.*

**159.**—*A côté des noms masculins, écrivez un homonyme féminin :*

Bout. Bouilli. Chaud. Col. Cours. Gaz. Foi. Lieu. Maire. Père. Mur. Os. Parti. Pic. Pot. Statut. Vice. Mors. Faîte. Bal.

Ex : *Le bout, la boue.*

**160.**—*A côté des adjectifs suivants, mettez le féminin et l'adverbe correspondant :*

Doux. Long. Public. Aveugle. Bref. Franc. Confus. Dur. Enorme. Immense Précis. Tranquille. Clair. Sage. Profond. Uniforme. Prudent. Violent.

Ex : *Doux, Douce, Doucement.*

**161.**—*Ajoutez un nom à chacun des adjectifs ci-dessus.*

Ex : *Une pomme douce.*

**162.**—*Formez des noms avec les mêmes adjectifs.*

Ex : *La douceur.*

**163.**—*Ajoutez un verbe aux adverbes formés des mêmes adjectifs.*

Ex : *Avancer doucement.*

**164.**—*Transformez en adverbes vingt adjectifs choisis parmi ceux donnés aux exercices* 31, 32 *et* 33.

Ex : *Fortement.*

*Même devoir. Référer aux exercices* 37, 38 *et* 59.

Ex : *Cruellement.*

**165.**—*Même devoir. Référer aux exercices* 116, 121, 122 *et* 136.

**166.**—*Ajoutez un adverbe à vingt verbes choisis parmi ceux donnés aux exercices* 39 *et* 41.

Ex : *Arracher violemment.*

**167.**—*Même devoir. Référer aux exercices* 49 *et* 50.

Ex : *Dessiner habilement.*

**168.**—*Même devoir. Référer aux exercices* 97, 100 *et* 102.

Ex : *Aimer tendrement.*

**169.**—*Même devoir. Exercices* 105, 108, 111 et 114.

Ex : *Dorer élégamment.*

**170.**—*Même devoir. Exercices* 117, 120, 125 *et* 128.

Ex : *Boire gloutonnement.*

**171.**—*Même devoir. Exercices* 131, 132, 133, 134, 135, 136 *et* 137.

**172.**—*Même devoir. Exercices* 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152 *et* 155.

**173.**—*Employez dans une phrase les adverbes suivants :*

Toujours. Jamais. Aujourd'hui. Hier. Demain. Partout. Autrefois. Souvent. Où. Pourquoi.

Ex : *Conduisons-nous toujours bien.*

**174.**—*Même devoir :*

Mieux. Bientôt. Ensemble. Loin. Maintenant. Quelquefois. Tard. Volontiers. Longtemps. Rarement.

**175.**—*Même devoir. Locutions adverbiales :*

A présent. A regret. A dessein. De nouveau. En avant. Sans cesse. De temps en temps. Par erreur. A tort. De travers.

**176.**—*Noms de personnes à définir :*

Le laitier. Un orphelin. Un montagnard. Un borgne. Un libraire. Un pianiste. Un professeur. Un élève. Un ivrogne. Un supérieur. Un copiste. Un propriétaire. Un locataire. Un électeur. Un tailleur. Un jardinier.

Ex : *Le laitier est celui qui vend du lait.*

**177.**—*Nommez la dignité, l'état ou la profession que rappellent les mots suivants :*

Un procès. Une paroisse. Un diocèse. Une église. Un couvent. Une université. Un collège. Une académie. Des monuments. Des statues. Des actes. Des maladies. Des remèdes.

Une banque. De la musique. Du chant. Un violon. Un piano. Des poésies. Du dessin.

Ex : *Un procès, les juges, les avocats.*

**178.**—*Comparez les objets suivants :*

Plomb, fer. — Acier, fer. — Or, argent.— Cheval, âne.—Montréal, Québec.—Fer, or.— Morue, hareng.—Viande, légumes.—Eté, hiver.—Soleil, lune.—Vieillard, jeune homme. —Tiers, quart.—Blé, avoine. — Tigre, ours.— Glace, eau.—Sucre blanc, cassonade.—Fonte, fer de forge.

Ex : *Le plomb est plus mou que le fer.*

**179.**—*Complétez les phrases suivantes :*

On mange quand..... On boit..... On se repose..... On s'endort..... On est puni..... On est récompensé..... On rit..... On pleure ..... On se chauffe..... On souffre..... On demande le médecin ..... On consulte un avocat.....

Ex : *On mange quand on a faim.*

**180.**—*Transformez les phrases ci-dessus de la manière suivante : Celui qui a faim mange.*

**181.**—*A quoi servent :*

Le sel. Le sucre. L'empois. Le blé d'inde. L'avoine. La pâte. Le blé. Le lait. Le gaz. La cire. Le bardeau. La chaux. La brique. Le crin. Le chanvre. La ouate Les œufs. Le marbre.

**182.**—*Faites suivre les noms suivants de trois verbes :*

La poule. Le cheval. Le chien. Le soleil. La fumée. Le feu. La glace. L'arbre. Le marchand. Le cultivateur. L'instituteur. L'élève. Le prêtre.

Ex : *La poule pond, gratte, couve.*

**183.** — *Ajoutez trois compléments directs aux verbes :*

On habite. On brûle. On cultive. On peint. On lave. On rôtit. On mange. On porte. On envoie. On creuse. On étudie. On copie. On récolte. On écrit.

**184.** — *Ajoutez à ces compléments directs les mêmes verbes transformés en participes passés.*

Ex : *Une maison habitée, des logements habités, etc.*

**185.** — *Ajoutez à chaque mot un verbe suivi d'un complément direct :*

Dieu. Le prêtre. Le professeur. Les élèves. Le cultivateur. Le mendiant. La neige. Le soleil. Le marchand. Le cheval. La vache. Le loup. Le jardinier. Les enfants. Le domestique. Le notaire. L'arpenteur. L'architecte. Le maçon.

Ex : *Dieu punit le pécheur.*

**186** — *Donnez la forme passive des phrases de l'exercice précédent :*

Ex : *Le pécheur est puni par Dieu.*

**187.** — *Faites quatre phrases dont le sujet est :*

Un nom propre. Un nom commun. Un pronom. Un verbe. Un nom accompagné d'un adjectif.

**188.**—*Nommez quinze pays. Comment appelle-t-on les peuples qui les habitent ?*

Ex : *La Belgique, les Belges.*

**189.**—*Nommez quatre :*

Outils de charpentier. Instruments de musique. Epices. Instruments aratoires. Sortes de voitures. Bijoux. Boissons fortes. Autres boissons. Embarcations. Chaussures. Coiffures. Meubles de salon.

**190.**—*Conjuguez simultanément dans tous les temps simples les verbes suivants :*

Manger. Nager. Plonger. Changer. Diriger. Charger.

*Je mange, tu nages, il plonge, etc.*

**191.**—*Même devoir :*

Forcer. Pincer. Lancer. Rincer. Placer. Agacer.

**192.**—*Même devoir :*

Epeler. Atteler. Appeler. Chanceler. Dételer. Etinceler.

**193.**—*Même devoir :*

Acheter. Racheter. Geler. Modeler. Arrêter. Regretter.

**194.**—*Même devoir :*

Créer. Crier. Agréer. Plier. Supplier. Suppléer.

**195.**—*Même devoir :*

Employer. Nettoyer. Appuyer. Essuyer. Noyer. Charroyer.

**196.**—*Même devoir :*

Payer. Balayer. Effrayer. Essayer. Bégayer. Egayer.

**197.**—*Même devoir :*

Régler. Céder. Révéler. Espérer. Répéter. Protéger.

**198.**—*Même devoir :*

Lever. Mener. Crever. Promener. Soulever. Ramener.

**199.**—*Faites une phrase quelconque avec chacun des verbes donnés aux exercices* 190, 191 *et* 192.

**200.**—*Même devoir. Exercices* 193, 194 *et* 195.

**201.**—*Même devoir. Exercices* 196, 197 *et* 198.

**202.**—*Formez d'autres mots de la même famille et remplacez l'*e *muet final par une autre voyelle et l'*è *par un* é.

La Suède. Confrère. Sévère. Poète. Siège. Règle. Géomètre. Collège. Zèle. La Norvège. Diocèse. Remède. Nègre. Interprète. Fidèle. Sévère. Inquiète. Fièvre. Complète. Discrète.

Ex : *La Suède, un Suédois.*

**203.**—*Donnez deux mots de la même famille que les mots suivants :*

Trois. Un. Jour. An. Grand. Bord. Peuple. Place. Mort. Vieux. Sel. Net. Fort. Faible. Pays. Beau. Point. Fin. Frère. Vie. Ami.

Ex : *Trois, trio, trépied.*

**204.**—*Même devoir :*

Lent. Large. Son. Cri. Parler. Créer. Plante. Pauvre. Bois. Fond. Enfant. Ecrire. Blanc. Moins. Tard. Espoir. Part. Tard. Nom. Clair.

Ex : *Lent, ralentir, lentement.*

**205.**—*Même devoir :*

Paille. Meuble. Mont. Ménage. Loge. Digne. Faux. Grand. Ivre. Riche. Lever. Voir. Fil. Comte. Barque. Coudre. Couvrir. Compte. Achat. Fer.

Ex : *Paille, paillasse, empailler.*

**206.**—*Employez les mots suivants comme noms :*

Utile. Riche. Sauvage. Liquide. Creux. Droit. Carré. Froid. Saint. Fou. Nouveau. Public. Bon. Méchant.

Ex : *Je préfère l'utile à l'agréable. Les riches doivent être généreux.*

**207.**—*Même devoir :*

Chrétien. Criminel. Muet. Jaloux. Commode. Sage. Voisin. Capital. Général. Principal. Total. Juste. Savant. Vivant. Mort.

**208.**—*Employez les mots suivants comme adjectifs :*

Frère. Ami. Ennemi. Voisin. Maître. Minéral. Total. Noble. Cultivateur. Apprenti.

Elève. Domestique. Chanteur. Consolateur. Trompeur.

Ex : *Tous les hommes sont frères. Un peuple ami.*

**209.**—*Même devoir :*

Sauvage. Bouilli. Intérieur. Beau. Vrai. Chaud. Plongeur. Créateur. Destructeur. Réparateur. Anglais. Français. Secret. Local. Meuble.

**210.**—*Exprimez par plusieurs adjectifs les qualités que peuvent avoir :*

L'hiver. Le drap. L'encre. Le lait. La nuit. Le pain. Les œufs. L'eau. Le sol. Les cheveux. La maison.

Ex : *L'hiver peut être long, court, rigoureux, rude, dur, pluvieux, doux.*

**211.**—*Faites des phrases négatives avec les noms suivants :*

Le paresseux. L'aveugle. Le sourd. Le muet. Le paralytique. Le mort. L'impie. Le juste. L'insensé. L'animal. Une statue.

Ex : *Le paresseux ne travaille pas.*

**212.**—*Employez comme noms les mots :*

Vivre. Parler. Savoir. Manger. Etre. Pouvoir. Dîner. Avoir. Déjeuner. Rire. Souper. Toucher. Devoir. Sourire. Pouvoir. Lever. Coucher.

Ex : *Gagner le vivre et le couvert.*

**213.** — *Employez les mots suivants comme adverbes, en les ajoutant à un des verbes donnés plus loin :*

Fort. Droit. Haut. Cher. Dur. Bas. Vrai. Faux. Dru. Bon. Net. Court. Clair. Ferme. Franc. Juste.

Voir. Marcher. Parler. S'arrêter. Couper. Casser. Deviner. Crier. Vendre. Raisonner. Tenir. Tomber. Calculer. Sentir. Frapper. Grimper. Dire. Parler.

Ex : *Frapper fort.*

**214.**—*Nommez quatre :*

Lacs. Fleuves. Rivières. Mers. Iles. Montagnes. Caps. Ports de mer.

**215.**—*Nommez six substances :*

Animales. Végétales. Minérales. Solides. Liquides. Combustibles.

Ex : *L'huile de loup marin, l'ivoire, etc.*

**216.**—*Nommez un art ou une science se rapportant à l'étude des objets suivants :*

Les animaux. Les plantes. Les minéraux. Les nombres. La langue écrite. Le style. La surface de la terre. Les événements passés. Les corps célestes. Les sons. Les maladies. Les machines. Les jardins. Les champs. Les arbres. Les abeilles.

Ex : *Les animaux, la zoologie.*

**217.**—*Nommez douze arbres forestiers.*

**218.**—*Nommez quinze poids, mesures ou monnaies.*

**219.**—*Employez d'abord comme noms, puis comme verbes, les mots suivants, en changeant l'orthographe, s'il y a lieu :*

Pli. Labour. Travail. Vol. Cri. Insulte. Règle. Fer. Salut. Partage. Meuble. Plante.

Ex : *Il y a un pli dans l'étoffe. Je plie le tablier.*

**220.**—*Même devoir :*

Récompense. Fatigue. Sommeil. Scie. Juge. Offre. Détail. Veille. Offense. Tire. Appel. Elève.

**221.**—*Ajoutez trois adjectifs aux mots :*

Sens. Intelligence. Mémoire. Jugement. Sentiment. Qualité. Péché. Action. Souvenir. Amour.

Ex : *Sens propre, figuré, clair.*

**222.**—*Ajoutez un complément aux noms suivants :*

Recteur. Supérieur. Chef. Général. Capitaine. Maître. Procureur. Patron. Gérant. Directeur. Curé. Evêque. Vicaire. Chapelain. Roi. Gouverneur. Maire. Préfet. Inspecteur. Aumônier. Juge. Geôlier. Conducteur. Pilote. Greffier. Contre-maître. Secrétaire. Trésorier. Supérieure. Député. Ministre. Commissaire.

Ex : *Le recteur de l'université.*

**223.**—*Employez les mots suivants dans une phrase quelconque* (1) :

Alentours. Annales. Archives. Arrérages. Broussailles. Catacombes. Décombres. Entrailles. Environs. Frais. Funérailles. Har-

---

(1) Ces mots s'emploient toujours au pluriel.

des. Matériaux. Mathématiques. Mœurs. Ténèbres. Vêpres. Vivres.

Ex : *J'ai vu les alentours de la ville.*

**224.**—*Conjuguez simultanément dans les temps simples :*

Dormir. Fuir. Mentir. Ouvrir. Sentir.

**225.**—*Même devoir :*

Servir. Sortir. Souffrir. Vêtir. Conduire. Connaître.

**226.**—*Même devoir :*

Apercevoir. Concevoir. Recevoir. Devoir. Pourvoir. Prévoir.

**227.**—*Même devoir :*

Coudre. Croire. Croître. Ecrire. Joindre. Lire.

**228.**—*Même devoir :*

Connaître. Moudre. Plaire. Prendre. Rire. Suffire.

**229.**—*Même devoir :*

Suivre. Taire. Teindre. Peindre. Vaincre. Vivre.

**230.**—*Donnez le participe présent des verbes précédents.*

*Dormant, fuyant, mentant, etc.*

**231.**—*Participes passés des mêmes verbes.*

*Dormi, fui, etc.*

**232.**—*Faites des phrases avec les verbes des exercices 224 et 225.*

Ex : *L'ours dort en hiver. Nous fuyons le danger.*

**233.** —*Même devoir. Exercices 226 et 227.*

**234.**—*Même devoir. Exercices 228 et 229.*

**235.**—*Employez les verbes suivants à l'impératif et ajoutez-y un complément direct :*

Aimer. Respecter. Honorer. Craindre. Eviter. Aider. Consoler. Secourir. Supporter. Sanctifier. Payer. Servir. Fuir. Eviter. Pardonner. Pratiquer. Fréquenter. Oublier.

Ex : *Aime ton prochain. Respectons les vieillards. Honorez le mérite.*

**236.**—*Employez les noms suivants au masculin, puis au féminin :*

Faux. Crêpe. Garde. Guide. Livre. Manche. Mémoire. Mousse. Page. Poêle. Poste. Somme. Tour. Vase. Voile.

Ex : *Un faux est puni par la loi. On coupe l'herbe avec une faux.*

**237.**—*Faites précéder les verbes suivants d'un sujet et ajoutez à ces verbes un complément indirect composé d'une des prépositions* à, de, sans, pour, *et d'un verbe à l'infinitif :*

Aimer. Chercher. Demander. Se proposer. S'attendre. Espérer. Craindre. Se fatiguer. S'amuser. S'efforcer. Vivre. Travailler.

Ex : *Les enfants aiment à jouer.*

**238.**—*Même devoir :*

Apprendre. Enseigner. Parler. Rester. Habiter. Cesser. Continuer. S'abstenir. Refuser. Consentir. Inviter. Promettre.

**239.**—*Faites servir les noms suivants comme compléments d'un autre nom :*

Adam. Caïn. Abel. Noé. Abraham. Isaac. Jacob. Joseph. Samson. David. Salomon. Elie. Judith. Daniel. Jérémie. Jésus-Christ. Pilate. Judas. St Paul.

Ex : *Le péché d'Adam.*

**240.**—*Faites une phrase avec les mêmes mots.*

Ex : *Adam mangea du fruit défendu.*

**241.**—*Donnez les contraires des verbes suivants et ajoutez à chaque verbe un complément direct :*

Construire. Commencer. Punir. Réchauffer. Attacher. Vider. Acheter. Coudre. Effacer. Nettoyer. Ouvrir. Donner. Couvrir.

Ex : *Construire une maison. Démolir un édifice.*

**242.**—*Transformez les mêmes verbes en participes passés employés comme adjectifs.*

Ex : *Une maison construite. Un édifice démoli.*

**243.**—*Même devoir que l'exercice* 241 :

Monter. Gagner. Montrer. Diminuer. Vanter. Arranger. Enterrer. Haïr. Mouiller. Refuser. Permettre. Accepter. Raccourcir.

Ex : *Monter une horloge. Démonter une machine.*

**244.**—*Même devoir que l'exercice* 242.

Ex : *Une horloge montée. Une machine démontée.*

**245.** — *Employez dans deux acceptions différentes les mots :*

Pas. Point. Personne. Court. Cours. Bas. Bois. Sens. Feu. Lit. Ton. Son. Vole. Joue. Fin. Neuf.

Ex : *Je fais un pas. Je ne comprends pas.*

**246.** — *Employez dans des phrases les nombres suivants et écrivez-les en toutes lettres :*

1, 2, 3, 4, 10, 20, 21, 25, 60, 70, 75, 80, 100, 200, 250, 800, 1000, 2000, 10000.

Ex : *Il n'y a qu'un Dieu.*

**247.** — *Donnez un synonyme des mots suivants :*

Cruel. Pauvre. Bienfaisant. Berger. Assemblée. Bandit. Sûr. Vieux. Camarade. Visage. Querelle. Songer.

Ex : *Cruel, barbare.*

**248.** — *Même devoir :*

Contrefaire. Adroit. Ecolier. Docteur. Chemin. Commerçant. Vivres. Inhumation. Serviteur. Instant. Demeure. Sale. Chagrin. Joie. Bruit. Limpide.

Ex : *Contrefaire, imiter.*

**249.** — *Conjuguez séparément au présent de l'indicatif les verbes suivants et ajoutez un attribut, un complément ou un adverbe :*

Etre. Aller. Avoir. Voir. Savoir. Vouloir. Dire. Prédire.

Ex : *Je suis présent. Tu es en classe. Il est à plaindre,* etc.

**250.**—*Même devoir :*

Acquérir. Envoyer. Fuir. Venir. Pouvoir. Mouvoir. Tenir. Valoir.

Ex : *J'acquiers des biens. Tu acquiers un trésor, etc.*

**251.**—*Même devoir :*

Cueillir. Mourir. Boire. Prendre. Vaincre. Défaire. Croire. Connaître.

**252.**—*Mettez au présent du subjonctif les verbes de l'exercice* 249.

*Il faut que je sois présent, que tu sois en classe, etc. Il faut que j'aille travailler, etc.*

**253.**—*Même devoir pour l'exercice* 250.

Ex : *Il faut que j'acquière des biens, etc.*

**254.**—*Même devoir pour l'exercice* 251.

**255.**—*Donnez les temps primitifs des verbes mentionnés aux exercices* 249, 250 *et* 251.

*Etre, étant, été, je suis, je fus. Aller, allant, etc.*

**256.**—*Donnez l'impératif des mêmes verbes et ajoutez d'autres mots :*

*Sois tranquille. Soyons sages. Soyez à la maison.*

**257.**—*Conjuguez simultanément au futur simple, et formez des phrases :*

Aller. Avoir. Envoyer. Acquérir. Etre. Courir.—Cueillir. Mourir. Tenir. Venir. Mouvoir. Pourvoir. — Pouvoir. Savoir. Valoir. Voir. Vouloir. Faire.

Ex : *J'irai chez moi. Tu auras un prix, etc.*

**258.**—*Même devoir. Présent du conditionnel.*

*J'irais chez moi. Tu aurais..... etc.*

**259.**—*Donnez les deux participes des verbes ci-dessus :*

Ex : *Aller, allant, allé.*

**260.**—*Conjuguez simultanément dans les temps simples :*

Se lever. S'évan... S'asseoir. Se repentir. S'apercevoir. Se battre.

Ex : *Je me lève. Tu t'évanouis, etc.*

**261.**—*Même devoir :*

S'endormir. Se taire. S'habiller. Se souvenir. S'en aller. Se plaire.

**262.**—*Donnez un ou plusieurs composés des verbes suivants :*

Ecrire. Couvrir. Servir. Battre. Conduire. Coudre. Joindre. Lire. Dire. Mettre. Plaire. Rire. Vivre. Envoyer. Courir. Cueillir. Tenir. Venir.

Ex : *Ecrire, inscrire, transcrire.*

**263.**—*Formez un ou deux noms composés avec les mots :*

Arc. Arrière. Beau. Fer. Loup. Serre. Vice. Avant. Passe. Chou. Contre. Demi. Entre. Garde. Grand. Porte. Sous. Tire. Tourne.

Ex : *Arc-en-ciel.*

**264.**—*Employez dans des phrases les mots suivants* (1) *:*

---

(1) Il suffit que l'élève ajoute quelques mots, de manière à faire voir la différence d'usage et de signification.

Où, ou.—A, à.—Non, nom.—An, en.—Ver, vert, vers, verre.—Chaud, chaux.—Elle, aile. —Amande, amende—Ancre, encre.—Autel, hôtel.—Auteur, hauteur.

Ex : Où *allez-vous ? L'un* ou *l'autre.—Il a fini. Un ver à soie.—Oui ou* non. *Un bon* nom.—*Un* an *et demi. Aller* en *France.*

**265**.—*Même devoir :*

Ban, banc.—Quand, camp.—Capital, capitale.—Champ, chant.—Conte, compte.—Dans, dent.—Dessin, dessein.—Fer, faire.—Fausse, fosse.—Foie, foi, fois.—Grâce, grasse.

**266**.—*Même devoir :*

Graisse, Grèce.—Hôte, haute.—La, là.—Mari, Marie.—Moi, mois.—Mur, mûr.—Né, nez.—Ni, nid.—On, ont.—Pain, pin, peint.—Panser, penser.—Parti, partie.

**267**.—*Même devoir :*

Plaine, pleine.—Plu, plus.—Plutôt, plus tôt.—Porc, port.—Pouce, pousse.—Près, prêt. —Prie, pris, prix.—Puis, puits.—Ras, rat.—Roc, Roch.—Santé, sentez.—Si, scie.

**268**.—*Même devoir :*

Soufre, souffre.—Sur, sûr.—Tante, tente.—Toi, toit.—Vin, vain.—Vaine, veine.—Vends, vent.—Vis, vice.—Vœu, veux.—Pinte, peinte. Galon, gallon.—Loup, loue.

**269.**—*Employez les mots suivants comme adjectifs verbaux* (1) :

Cassant. Criant. Courant. Parlant. Chantant. Dansant. Volant. Rampant. Ecrivant. Triomphant. Entreprenant. Comptant. Important. Sonnant. Marquant.

Ex : *De la vaisselle cassante. Des abus criants.*

**270.**—*Même devoir :*

Tranchant. Travaillant. Ennuyant. Amusant. Offensant. Flottant. Tremblant. Collant. Mourant. Vivant. Montant. Consolant. Insultant. Nourrissant. Etourdissant.

Ex : *Des instruments tranchants.*

**271.**—*Même devoir :*

Calmant. Tournant. Brillant. Piquant. Mordant. Plaisant. Fondant. Suivant. Perçant. Pesant. Chargeant. Etincelant. Criant. Payant. Levant.

Ex : *Du sirop calmant. Des escaliers tournants.*

**272.** — *Employez les mots de l'exercice* 269 *comme participes présents* (2) :

Ex : *Des enfants cassant les vitres. Des hommes criant sans cesse.*

---

(1) L'*adjectif verbal* marque la qualité, la manière d'être. Il s'emploie presque toujours d'une manière absolue. Il varie comme l'adjectif.

(2) Le *participe présent* exprime une action. Il est généralement accompagné d'un complément ou d'un adverbe. Il reste invariable. Les expressions : *en parlant, en chantant*, etc., sont invariables.

**273.**—*Même devoir. Exercice* 270.

Ex : *Un boucher tranchant du bœuf. Des ouvriers travaillant le soir.*

**274.**—*Même devoir. Exercice* 271.

Ex : *Un remède calmant la douleur. Une roue tournant verticalement.*

**275.**—*Conjuguez le verbe* avoir *dans les temps simples et ajoutez des participes passés.*

Ex : *J'ai vu. Tu as parlé. Il a fini, etc.—J'avais copié. Tu avais ouvert..... etc.*

**276.**—*Conjuguez simultanément dans les temps composés, avec* être :

Arriver. Venir. Revenir. Naître. Partir. Sortir.

Ex : *Passé indéfini : Je suis arrivé. Tu es venu. Il est revenu, etc.*

**277.**—*Faites deux phrases avec chacun de ces verbes.*

**278.**—*Conjugaison simultanée dans les temps composés :*

Se tromper. Se réjouir. Se vanter. Se souvenir. Se baigner. Se rendre.

**279.**—*Ajoutez aux verbes suivants un complément direct féminin ou pluriel* :

Allumer. Acheter. Arracher. Balayer. Falsifier. Régler. Manquer. Soigner. Corriger. Consulter. Manger. Labourer. Doubler. Prêter. Fumer.

Ex : *Allumer les lampes.*

**280.**—*Changez ces verbes en participes passés employés sans auxiliaire.*

Ex : *Des lampes allumées.*

**281.**—*Employez les mêmes participes avec l'auxiliaire* être.

Ex : *Les lampes sont allumées.*

**282.**—*Même exercice avec l'auxiliaire* avoir, *le participe étant* suivi *du complément direct.*

Ex : *Vous avez allumé les lampes.*

**283.**—*Même devoir, le participe étant* précédé *du complément direct.*

Ex : *Voilà les lampes ; je les ai allumées.* (1)

**284.**—*Employez chacun des participes suivants* 1o *Sans auxiliaire ;* 2o *avec* être ; 3o *avec* avoir *et un complément direct qui* suit *le participe ;* 4o *avec* avoir *et un complément direct qui* précède *le participe :*

Conservé. Consolé. Créé. Dirigé. Examiné. Fondé. (2)

Ex : *Des fruits conservés. La viande est conservée. J'ai conservé ma viande. Voilà des livres que j'ai conservés.*

---

(1) Le complément direct qui *précède* le participe passé conjugué avec *avoir* est toujours un des pronoms *que, le, la, les, me, te, se, nous, vous,* ou un nom précédé de *quel, que de, combien de.*

Ex : Le maître *nous a vus.* Que de *fautes* vous avez *commises !* Combien de *maisons* a-t-on *vendues ?* J'ai lu les livres *que* vous m'avez *prêtés.*

(2) Employer autant que possible des pronoms et des noms *féminins* ou *pluriels* dans ces phrases.

**285.**—*Même devoir :*

Produit. Volé. Dessiné. Ecrit. Gouverné. Trouvé.

**286.**—*Même devoir :*

Habité. Réparé. Peuplé. Blanchi. Perdu. Divisé.

**287.**—*Même devoir :*

Compris. Connu. Cousu. Fait. Permis. Défendu.

**288.**—*Même devoir :*

Entendu. Jugé. Copié. Vaincu. Trompé. Livré.

**289.**—*Même devoir :*

Arrangé. Etabli. Rempli. Mérité. Sauvé. Bâti.

**290.**—*Même devoir :*

Corrigé. Labouré. Nettoyé. Ouvert. Ruiné. Lavé.

**291.**—*Même devoir :*

Emprisonné. Estimé. Expliqué. Prononcé. Enseigné. Pardonné.

**292.**—*Même devoir :*

Suivi. Regretté. Arrosé. Bêché. Creusé. Cloué.

**293.**—*Faites des phrases dans lesquelles les participes suivants sont suivis d'un complément direct, et traduisez chaque phrase au passif :*

Béni. Inspecté. Inspiré. Inventé. Lu. Compté. Fabriqué. Gâté.

Ex : *Dieu a béni cette maison. Cette maison a été bénie par Dieu.*

**294.**—*Même devoir :*

Choisi. Réuni. Etabli. Eteint. Accordé. Couvert. Peint. Eclairé.

Ex : *Jésus-Christ a choisi ses apôtres. Les apôtres ont été choisis par Jésus-Christ.*

**295.**—*Même devoir :*

Trouvé. Vendu. Parlé. Usé. Brûlé. Ravagé. Elevé. Découvert.

**296.**—*Même devoir :*

Percé. Nourri. Coupé. Arrêté. Semé. Planté. Visité. Accusé.

**297.**—*Phrases dans lesquelles le complément direct précède le participe.* (*Voir remarque* 283).

Peint. Tricoté. Huilé. Gouverné. Dirigé. Essayé. Enveloppé. Bouilli. Scié. Défriché.

Ex : *Les tableaux* que *nous avons* peints *sont vendus.*

**298.**—*Même devoir :*

Tainé. Examiné. Attelé. Chargé. Parcouru. Cueilli. Acquis. Elargi. Obtenu. Tondu.

**299.**—*Conjuguez simultanément dans les temps composés :*

Se fâcher. Se nourrir. S'apercevoir. S'entendre. Se ménager. Se plaindre.

Ex : *Je me suis fâché. Tu t'es nourri, etc.*

**300.**—*Faites des phrases dans lesquelles les verbes suivants sont employés dans un temps composé :*

Se blesser. Le souvenir. S'arrêter. S'abstenir. Se repentir. S'évanouir. Se tromper. Se taire. S'emparer.

Ex : *La petite fille s'est* blessée.

**301.**—*Même devoir :*

Se reposer. Se fatiguer. Se vanter. S'impatienter. Se soumettre. Se défaire. Se conduire. Se battre. Se tenir. Se réjouir.

Ex : *Après l'ouvrage nous nous étions* reposés.

**302.**—*Même devoir :*

S'enrichir. Se plaindre. S'excuser. Se rendre. S'habiller. Se raser. S'échapper. S'inquiéter. Se décider. Se dévouer.

**303.**—*Même devoir* (1) *:*

S'écrire. Se communiquer. Se répondre. Se nuire. Se permettre. Se couper. Se succéder. Se parler. Se partager. Se construire. Se préparer. S'acheter.

Ex : *Nous nous sommes* écrit *(des lettres.)*

**304.**—*Conjuguez le verbe* être *dans les temps simples et ajoutez des participes passés :*

Ex : *Je suis surpris. Tu es avancé, etc.*

**305.**—*Même devoir. Temps composés :*

Ex : *J'ai été puni. Tu as été maltraité.....*

---

(1) Bien faire attention si le pronom est complément direct ou indirect.

**306.**—*Donnez le participe présent et l'adjectif correspondant des verbes :*

Affluer. Différer. Equivaloir. Exceller. Extravaguer. Fatiguer. Intriguer. Négliger. Précéder. Présider. Vaquer.

Ex : *affluer, affluant, affluent.*

**307.**—*Faites précéder les participes suivants d'un des pronoms* me, te, se, nous, vous, *employés comme compléments indirects :*

Coupé. Apporté. Dit. Raconté. Présenté. Lu. Nui. Préparé. Enseigné. Montré. Expliqué. Envoyé.

Ex : *Ils se sont* coupé *les ongles. On m'a* apporté *une pomme.*

**308**—*Même devoir :*

Vendu. Cédé. Plu. Caché. Transmis. Volé. Enlevé. Recommandé. Refusé. Communiqué. Ecrit. Rendu.

Ex : *J'apporte l'étoffe qu'on vous a* vendue.

**309.**—*Faites deux phrases avec chacun des participes suivants* (1) *:*

Resté. Devenu. Tombé. Né. Parti. Reparti. Sorti. Allé. Venu. Revenu.

Ex : *Les enfants sont* restés *tranquilles. Cette* veuve *est* restée *pauvre.*

**310.**—*Phrases avec les verbes suivants, employés dans un temps composé, d'abord intransitivement, puis transitivement :*

---

(1) Choisir comme sujet un mot féminin ou pluriel.

Pousser. Travailler. Pleurer. Voir. Donner. Pendre. Souffrir. Chanter.

Ex : *Le grain a poussé. Mon voisin m'avait poussé.*

**311.**—*Même devoir :*

Couper. Entrer. Monter. Courir. Jouer. Eclairer. Pardonner. Manquer.

Ex : *La faux a bien coupé. A-t-on coupé le pain ?*

**312.**—*Formez des phrases avec les expressions suivantes :*

Artistes..... vu peindre. Tableaux..... vu peindre.—Fruits..... vu cueillir. Enfants..... vu cueillir des fraises.—Garçons ..... vu porter des paquets. Manteaux..... vu porter.—Chanson..... entendu chanter. — Dame..... entendu chanter. — Naufragés..... entendu crier au secours. Paroles..... entendu répéter.

Ex : *Je connais les artistes que vous avez* vus *peindre. Quels tableaux avez-vous* vu *peindre ?*

**313.**—*Même devoir :*

La pendule..... entendu sonner. La cloche .....entendu sonner.—Marchandises..... voulu acheter. Bâtisses..... fait réparer. Ouvriers..... fait travailler. — Explications..... paru comprendre. — Maison..... dû remarquer. Visiteuse ..... laissé partir. Elèves ..... laissé maltraiter.—Prisonniers..... laissé échapper.

**314.**—*Même devoir :*

Sommes..... laissé emporter. Voleurs..... laissé emporter de l'argent.—Malheureux.....

laissé périr.—Pâtisse..... laissé tomber. Chasseurs..... vu chasser..... Lièvres....., vu chasser. Malades....., entendu se plaindre.—Gamins..... vu se battre.—Personnes..... cru remarquer.—Maux..... su éviter.

**315.**—*Construisez des phrases négatives avec les mots suivants et mettez le verbe au futur simple :*

Nullement. Pas. Jamais. Guère. Que. Aucunement. Aucun. Ni. Point. Nul. Rien. Rien du tout. Plus.

Ex : *Cela ne nous dérangera nullement.*

**316.**—*Faites trois phrases où chacune des prépositions suivantes est suivie d'un verbe :*

A. De. Sans. Pour. Avant de. Loin de.

Ex : *Ce devoir donne à réfléchir.*

**317.**—*Faites dix phrases avec la préposition* en *suivi d'un participe présent.*

Ex : *Nous avons salué nos amis* en passant.

**318.**—*Faites une phrase contenant des compléments indirects formées à l'aide des prépositions :*

Après. Avant. Avec. Chez. Contre. Dans. Depuis. Derrière. Dès. Devant. En. Entre.

Ex : *On se repose après le travail.*

**319.**—*Même devoir :*

Envers. Malgré. Outre. Par. Parmi. Pour. Selon. Sous. Sur. Vers. Sans.

**320.**—*Même devoir. Prépositions accidentelles :*

Attendu. Concernant. Durant. Excepté. Moyennant. Pendant. Sauf. Suivant. Supposé. Touchant.

Ex : *Il reçoit une pension, attendu ses années de services.*

**321.**—*Même devoir. Locutions prépositives :*

Au delà de. A moins de. Auprès de. En deça de. En sus de. Jusqu'à. Hors de. Par dessous. Par dessus. Proche de.

Ex : *Il voyage au delà des frontières.*

**322.**—*Même devoir :*

A cause de. A côté de. A l'abri de. A l'égard de. A la merci de. Au gré de. Au lieu de. Autour de. Au devant de. De manière à.

**323.**—*Ajoutez un complément indirect avec* à *aux verbes :*

Concourir. Aspirer. Consentir. Acquiescer. Assister. Obéir. Tendre. Recourir. Contribuer. Pourvoir. Nuire. Servir. Pardonner. Travailler. Manquer. Résister. Renoncer. Penser.

Ex : *Concourir au bien public. Aspirer aux richesses.*

**324.**—*Employez les adjectifs suivants comme noms dans un sens abstrait :*

Ridicule. Absurde. Burlesque. Comique. Confortable. Extraordinaire. Frivole. Horrible. Beau. Imprévu.

Ex : *En exagérant les choses on tombe dans le ridicule.*

**325.**—*Même devoir :*

Grotesque. Possible. Ignoble. Injuste. Né-

cessaire. Superflu. Inconnu. Impossible. Solide. Simple.

Ex : *Un homme de goût n'aime pas le grotesque.*

**326.**—*Formez des phrases avec les expressions suivantes :*

Brave homme, homme brave. — Grand homme, homme grand. — Honnête homme, homme honnête.—La semaine dernière, la dernière semaine. — Une certaine nouvelle, une nouvelle certaine. —Un pauvre garçon, un garçon pauvre.—La haute mer, la mer haute.

Ex : *Un* brave homme *a de la bonté et de la probité. Un* homme brave *a du courage, de la bravoure.*

**327.**—*Employez dans des phrases les conjonctions :*

Car. Comme. Et. Lorsque. Mais. Ni. Ou. Pourquoi. Puisque. Que. Quoique. Si.

Ex : *Je ne sortirai pas,* car *je suis malade.*

**328.**—*Même devoir avec les locutions conjonctives :*

A condition que. Afin que. Ainsi que. Après que. A mesure que. Attendu que. Aussitôt que. Avant que. Bien que. De façon que.

Ex : *Je vendrai à condition que vous payiez comptant.*

**329.**—*Même devoir :*

Depuis que. Dès que. De sorte que. Pendant que. Pour que. Sans que. Tandis que. Tant que. En cas que. Sous prétexte que.

**330.**—*Faites trois phrases avec le mot* que *employé comme :*

Conjonction. Pronom conjonctif. Adverbe.

**331.**—*Faites trois phrases avec :*

Quelque (adj.)—Quelque (adv.)—Quel que (en deux mots).

**332.**—*Faites des phrases avec les mots suivants :*

Ce (pr.). Ce (adj.). Se. Bien (n.). Bien (adv.). Mal (n.). Mal (adv.). Ces. Ses. Leur (pr.). Leur (adj.). Mille (n.). Mille (1000).

**333.**—*Même devoir.* (*Adj. indéfinis, pron. indéf. ou l'un et l'autre.*)

Aucun. Autre Certain Plusieurs. Chaque. Chacun. Nul.

Ex : *Aucun homme n'échappe à la mort. Aucun n'est venu.*

**334.**—*Même devoir :*

Même (adj.). Même (pr.). Même (adv.). Tout (adj.). Tout (pr.). Tout (adv.). Nous (suj.). Nous (compl. dir.). Nous (compl. ind.).

**335.** — *Faites trois phrases dans lesquelles le pronom* le *remplace :*

Un adjectif. Un nom pris adjectivement. Un verbe ou une proposition.

Ex : *Sont-ils* contents ? *Ils* le *sont.—Ils sont* cultivateurs. Le *resteront-ils ?—Les élèves doivent* écouter, *ils ne* le *font pas toujours.—Dites-vous* que j'ai raison ? *Je* le *crois.*

**336.**—*Employez dans des phrases :*

Quoique, quoi que.—Parce que, par ce que —Quand, quant.—Si (adv.). Si (conj.)—En (prép ). En (pron.). Ceci. Cela.

**337.**—*Remplacer les verbes par des noms et les adverbes par des adjectifs qui comportent à peu près la même idée :*

Gagner beaucoup. Perdre peu. Bien lire. Mal calculer. Mieux diriger. Exister autrefois. S'occuper chaque jour (quot...). Se mouvoir sans cesse (contin...). Voyager loin. Répondre tard. Applaudir souvent (rép...). Nourrir assez. Vivre toujours (étern...). Flatter mal à propos (dépla...). Obéir vite.

Ex : *Bénéfice considérable. Perte insignifiante.*

**338.**—*Donnez un détail historique ou géographique sur :*

Colomb. Cartier. Champlain. Frontenac. Mgr de Laval. Québec. Montréal. Trois-Rivières. Sorel. Ottawa.

Ex : *Christophe Colomb a découvert l'Amérique.*

**339.**—*Même devoir :*

Le St-Laurent. Niagara. Anticosti. Gaspé. Chicoutimi. Le Saguenay. Les Montagnes Rocheuses. Vancouver. Halifax.

**340.**—*Exprimez une idée de comparaison ou de dissemblance entre :*

Une rivière et un canal. Une rivière et un fleuve. Une île et une presqu'île. Une vallée et une plaine. Une montagne et un volcan. Un royaume et une république. Un golfe et une baie.

Ex : *Une rivière est l'œuvre de la nature ; un canal est fait par la main de l'homme.*

**341.**—*Que doit-on faire pour :*

S'instruire. S'enrichir. Vivre longtemps. Conserver sa réputation. Se faire aimer de ses parents. Gagner le ciel.

Ex : *Pour s'instruire il faut fréquenter assidûment l'école, être attentif et studieux.*

**342.**—*Expliquez le sens des termes suivants, empruntés à la science agricole :*

Horticulture. Médecine vétérinaire. Défrichement. Egouttement. Drainage. Prairie. Pacage. Bergerie. Jardin.

Ex : *L'horticulture est l'art de cultiver les jardins.*
*La médecine vétérinaire est l'art de soigner les animaux malades.*
*Le défrichement consiste à couper le bois d'un terrain pour le rendre cultivable.*

**343.**—*Même devoir :*

Agriculture. Engraissement du sol, du bétail. Industrie laitière. Beurrerie. Fromage-

rie. Oiseaux insectivores. Mauvaises herbes. Céréales. Légumes. Foin. Fourrage. Silo.

**344.**—*Même devoir :*

Faucheuse. Moissonneuse. Scarificateur. Charrue. Herse. Coupe-paille. Porte-graine. Sarcler. Eclaircir. Greffer. Tailler. Dompter. Déchaumer.

**345.**—*Même devoir :*

Fenaison. Sélection. Regain. Rotation. Espèces précoces. Terre forte. Terre légère. Terre noire. Terre calcaire. Couche arable. Sous-sol. Chaulage.

**346.**—*Dites pourquoi :*

On met des épices dans les mets. On sale la viande. On met du levain dans la pâte. On a des pompiers dans une ville. On bâtit des prisons. On entoure les champs de clôtures. On lit les journaux. On ne doit pas faire la chasse aux petits oiseaux. On détruit les rats et les souris. Le désert n'est pas habitable.

Ex : *On met des épices dans les mets pour les rendre plus agréables au goût.*

**247.**—*Rendez les adjectifs par une périphrase :*

Enfant *studieux*. Corps *sphérique*. Temps *variable*. Saison *pluvieuse*. Métal *fusible*. Climat *fiévreux*. Figure *triangulaire*. Pays *natal*. Taux *légal*. Plante *textile*. Plante *vivace*. Plante *annuelle*. Peine *capitale*.

Ex : *Enfant qui aime l'étude.*

**348.**—*Même devoir :*

Eaux *stagnantes*. Plante *médicinale*. Remède *soporifique*. Taille *gigantesque*. Travaux *manuels*. Calcul *mental*. Voyage *aérien*. Arbre *séculaire*. Homme *vindicatif*. Pays *accidenté*. Du vin *capiteux*. Fruit *indigène*. Plante *exotique*.

Ex : *Eaux qui n'ont pas d'écoulement.*

**349.**—*Locutions adverbiales à expliquer :*

Crier *à tue-tête*. Se défendre *à outrance*. Pleuvoir *à verse*. Manger *à satiété*. S'éveiller *en sursaut*. Parler *à propos*. Entrer *à l'improviste*. Siéger *à huis clos*. Récolter *à foison*. Marcher *à tâtons*. Concéder *à perpétuité*. Atteindre *par ricochet*. Entrer *à pas de loup*. Pousser *à vue d'œil*.

**350.**—*Définissez les verbes :*

Humecter. Abréger. Allonger. Dresser. Divulguer. Pacifier. Aérer. Incarcérer. Intimider. Amputer. Ausculter. Sceller. Pulvériser. Improviser. Garrotter. Transférer. Lapider. Dilapider.

Ex : *Humecter, rendre humide.*

CONNAISSANCES USUELLES

**351.**—*Leçon de choses et description écrite ayant pour sujet : L'Eponge* (1).

Jaune ou brunâtre. Légère, molle et très poreuse. Absorbe beaucoup d'eau. Fond de la mer. Grande partie..... Méditerrannée.

---

(1) Il est important de faire précéder chacun des devoirs suivants d'un exercice oral.

L'élève peut faire une petite composition de quatre à huit lignes sur chaque sujet.

Nous avons ajouté quelques mots qui le mettent sur la trace des idées à exprimer. Pour compléter son travail il peut ensuite répondre à quelques-unes des questions suivantes :

(1) Quelle est la couleur de l'objet ?

(2) Quelle est sa forme ?

(3) Quelles sont ses qualités essentielles ?

(4) Quelles qualités doit-il avoir ?

(5) Quelles sont ses qualités accidentelles ?

(6) D'où provient-il ?

(7) A quel règne de la nature appartient-il ?

(8) Qui l'emploie, le travaille, le fabrique, le vend ?

(9) A quel commerce ou à quelle industrie peut-il donner lieu ?

(10) De quelles parties se compose-t-il ?

(11) Quelle est son utilité ?

(12) Quels inconvénients ou dangers peut-il présenter ?

(13) De quels soins ou de quel travail doit-il être l'objet ?

(14) Quelles différentes sortes ou variétés peut-il présenter ?

(15) En quoi diffère-t-il avec d'autres objets plus ou moins ressemblants ?

Laver meubles, vitres..... Effacer l'écriture sur.....

**352.**—*L'Ardoise.*

Cadre. Tablette. Bois. Pierres schisteuse, unie. On écrit avec..... Couvrir.....

**353.**—*La Plume.*

Tube, tige.—Ecrire sur..... avec..... Autrefois plumes d'oie..... Aujourd'hui plumes métalliques. Acier, laiton.

**354.**—*L'Encre.*

Ordinaire, couleur noire. Aussi encre verte, etc. Encriers. Les tenir bouchés. Liquide, pas épaisse. Noix de galle, sulfate de fer, gomme arabique.

**355.**—*La Chaise.*

Meuble. Pieds. Siège. Dossier. Fauteuil, bras, siège large et dossier élevé. Bois, jonc, osier. Couverte en velours, crin, cuir. Ebéniste.

**356.**—*La Commode.*

Meuble. Caisse. Tiroirs. Pieds. Ebéniste ou fabricant de meubles. Grands et petits tiroirs. Serrures. Linge. Effets d'habillement.

**357.**—*Le Poêle.*

Fonte. Rendre luisant, mine de plomb. Bois, charbon. Chauffer. Cuisine. Calorifère

est cylindrique. Poêle à bois, forme oblongue. Fourneau.

**358.**—*Le Couteau.*

Instrument tranchant. Lame et manche. Tranchant, plat, dos, pointe. Acier. Bois, corne, os, ivoire. Couper. Canif.

**359.**—*L'Horloge.*

Mesure le temps. Cadran, rouages. Chiffres. Aiguilles, heures, minutes. Sonnerie. Remontée. Montres. Horloger.

**360.**—*La Cave.*

Sous la maison. Soupiraux. Air humide. Beurre, viandes salées, pommes de terre, légumes.

**361.**—*Le Pont.*

Traverser les cours d'eau. Fixes, tournants. Pierre, bois, fer. Piliers, tablier. Pont Victoria.

**362.**—*L'Eglise.*

Maison de Dieu. Intérieur : nef, chœur. Clocher, cloches. Autel. Jubé, orgue, chantres. Sacristie.

**363.**—*La Cuisine.*

On fait à manger. Poêle, table, chaises, armoire, ustensiles. Pompe. Cuisinière. Ordre. Propreté.

**364.**—*La Grange.*

Bâtisse de ferme. Bois. Tasserie. Batterie. Serrer les récoltes. Battre le grain. Grandes portes.

**365.**—*La Salle de Classe.*

Dimensions. Mobilier. Objets servant à l'enseignement. Doit être haute, bien éclairée, bien ventilée.

**366.**—*Bâtisses de la Ferme et leur Destination.*

Maison. Ecurie. Etable. Grange. Porcherie. Bergerie. Poulailler. Laiterie.

**367.**—*Les Soins de Culture.*

Ameublir (charrue, herse, cultivateur). Enrichir (fumier, cendres, engrais chimiques). Egoutter (fossés, rigoles, drainage). Nettoyer (mauvaises herbes).

**368.**—*Le Mouton.*

Appartient au menu bétail. Laine. Il mange..... Berger. Doux, peu intelligent. Utilité de la laine, de la chair, de la peau.

**369.**—*L'Hirondelle.*

Oiseau voyageur.—Ailes allongées..... Vol aisé et rapide. Elle nous quitte l'automne, parce que..... Oiseau utile..... se nourrit.....

**370.**—*L'Abeille.*

Insecte volant. Quatre ailes et six pattes. Aiguillon. Piqûre. En société dans des ruches. Reine. Essaim. Suc des fleurs. Miel. Cire.

**371.**—*Les Pommes.*

Fruit du pommier. Excellente, mûre ; nuisible, verte. Mange crue, cuite ou en compote. Cidre. Meilleure, la *Fameuse.*

**372.**—*Le Lin.*

Plante textile. Fleur bleue. Rouissage. Filasse, fil, ficelle, toile. Etoupe, calfeutrer. Graine petite, plate, luisante. Tisane. Huile, peinture. Tourteau, nourriture très substantielle pour.....

**373.**—*Le Blé.*

Céréale la plus utile. Demande terrain riche, bien préparé. On le sème..... Récolte. Donne farine très blanche. Pain.

**374.**—*Le Fer.*

Métal. Minerai. Fonte, fer de forge, acier. Divers objets. Rouille. Artisans qui le travaillent.

**375.**—*Le Plomb.*

Bleu terne. Mou. Très fusible. Tuyaux. Balles. Plomb de chasse. Plombeur.

**376.**—*Les Pierres ;*

Corps durs, non métalliques. Pierre de taille, granit, marbre, grès, ardoise. Usages divers. Pierres précieuses.

**737.**—*La Nuit.*

Soleil couché. Plus longue l'hiver. Lune, étoiles. Sommeil. Animaux nocturnes.

**378.**—*Les Points Cardinaux.*

Nord, sud, est, ouest. Soleil. Points intermédiaires : nord-est, etc. Le Canada est borné.....

**379.**—*La Terre.*

Forme. Tourne autour ..... Continents. Océans. Pays chauds, pays froids. Pôles. Equateur.

**380.**—*Un Bon Elève.*

Attention. Ordre. Obéissance. Studieux. Bon exemple. Assidu.

**381.**—*L'Arbre.*

Végétal ligneux. Parties. Leurs fonctions. Forestiers. Fruitiers. Feuilles caduques..... persistantes.

**382.**—*Les Poissons.*

Vivent dans l'eau. Nageoires. Salée..... Douce. Nommez :.....Nourriture. Saler, fumer.

**383.**—*Les Oiseaux.*

Ovipares..... Plumes. Deux pattes. Ailes .....volent. Chanteurs, de basse-cour, rapaces, aquatiques. Utilité : chair, œufs, plumes.

**384.**—*Le Lièvre.*

Quadrupède rongeur..... Jambes longues, oreilles longues, course rapide. Très peureux. Couleur de son pelage. Se nourrit de..... On le prend..... Chair..... Civet.

**385.**—*L'Or.*

Métal précieux. Jaune brillant. Très malléable. Bijoux. Montres. Dorure. Monnaies Mines d'or.....

**386.**—*Le Livre de Lecture.*

Titre. Auteur. Imprimeur. Nombre de parties, chapitres, leçons. Nombre de pages. Utilité.

**387.**—*Un Train de Chemin de Fer.*

Locomotive. Tender. Fourgons à bagage. Voitures pour les passagers. Classes. Conducteur. Machiniste. Chauffeur. Serre-frein.

**388.**—*Une Station de Chemin de Fer.*

Arrêts des trains. Plate-forme élevée. Salles d'attente. Bureau de billets. Télégraphe. Salle pour les bagages.

**389.**—*La Ville de Québec.*

Situation. Capitale. Port de mer. Palais législatif. Basilique. Fondée par..... Commerce de bois. Tanneries. Manufactures de chaussures.

**390.**—*Le Feu.*

Grand bienfait, aliments, chauffage, éclairage. Fondre les métaux. Industries. Matières combustibles.....

**913.**—*Le Soleil.*

Astre lumineux. Chaleur. Lumière. Mûrir les fruits et les céréales. Lever. Coucher.

**392.**—*Construction d'un Edifice.*

Indiquez l'ouvrage de chacun des artisans suivants :

L'architecte. Le maçon et ses manœuvres. Le charpentier. Le menuisier. Le serrurier. Le couvreur. Le peintre. Le tapissier.

**393.**—*La Craie.*

Substance minérale. Corps blanc, léger, poreux, friable. Ecrit sur..... Mastic.

**394.**—*L'Air.*

Corps fluide. Respiration. Air gâté. Ventilation. Mouvement. Danger des courants d'air.

**395.**—*L'Erable.*

Bel arbre. Feuillage magnifique. Bois dur. Usages. Comment obtient-on du sucre d'érable ?

**396.**—*Le Cheval.*

Grand. Fort. Travaux. Soins. Nourriture. Propreté. Bons traitements.

**397.**—*L'Eau.*

Boisson. Lavage. Végétation. Force motrice. Effet de la chaleur, du froid. Les nuages et la pluie.

**398.**—*Nos Devoirs envers nos Parents.*

Amour. Reconnaissance. Respect. Obéissance. Soumission. Assistance. Secours dans la vieillesse.

**399.**—*L'Eglise.*

Corps des fidèles. Chef invisible..... visible. Autorités. L'Eglise triomphante..... militante..... souffrante.

**400.**—*Dieu.*

Bonté infinie. Puissance. Création. Maître. Miséricordieux. Justice. Eternel. Présent partout. Parfait.

**401.**—*Faites deux ou trois phrases avec chacun des mots suivants* (1) :

Agriculture. Abondance. Arpent. Abri. Absence.

Ex : *L'agriculture est le plus ancien et le plus utile de tous les arts. Le cultivateur nourrit le genre humain.*

**402.**—*Même devoir :*

Accident. Accusation. Âge. Affaires. Art.

Ex : *La témérité et l'imprévoyance sont la cause de la plupart des accidents. Les accidents sont nombreux dans les mines de charbon.*

**403.**—*Même devoir :*

Amour. Aliéné. Aliments. Allumettes. Asile.

**404.**—*Même devoir :*

Ami. Amer. Ancien. Ange. Assemblée.

**405.**—*Même devoir :*

**406.**—*Même devoir :*

Août. Apôtre. Apostat. Apprendre.

Arc-en-ciel. Archipel. Argent. Armes. Astre.

---

(1) Dans ces phrases l'élève doit exprimer une vérité quelconque. On peut lui laisser la liberté de remplacer le mot donné par un équivalent ou un mot de la même famille, pourvu que l'idée exprimée se rapporte au sujet donné.

**407.**—*Même devoir :*

Atelier. Auberge. Autel. Avantage. Automne.

**408.**—*Même devoir :*

Avare. Avenir. Avent. Aventure. Avoine.

**409.**—*Même devoir :*

Avocat. Avis. Aveugle. Bain. Balance.

**410.**—*Même devoir :*

Bandit. Bannière. Banque. Baptême. Baratte.

**411.**—*Même devoir :*

Barbare. Basilique. Banque. Bateau. Bavard.

**412.**—*Même devoir :*

Bétail. Bible. Bienfait. Blasphème. Bonheur.

**413.**—*Même devoir :*

Brevet. Brouillard. Bruit. Cabane. Cadeau.

**414.**—*Même devoir :*

Calendrier. Calcul. Camarade. Campagne. Canard.

**415.**—*Même devoir :*

Canal. Cantique. Capital. Caprice. Caractère.

**416.**—*Même devoir :*

Carte. Catholique. Chagrin. Chameau. Chant.

**417.**—*Même devoir :*

Charlatan. Charité. Châtiment. Chaleur. Chef.

**418.**—*Même devoir :*

Chemin. Chiffre. Cierge. Cimetière. Cidre.

**419.**—*Même devoir :*

Citron. Civilisé. Classe. Cloche. Climat.

**420.**—*Même devoir :*

Cœur. Colère. Commerce. Comprendre. Conduite.

**421.**—*Même devoir :*

Confiance. Conseil. Consoler. Continent. Conversation.

**422.**—*Même devoir :*

Correction. Coton. Coutume. Crapaud. Crême.

**423.**—*Même devoir :*

Croix. Cruauté. Cuir. Cuivre. Danger.

**424.**—*Même devoir :*

Débâcle. Découverte. Défaut. Défendre. Dépense.

**425.**—*Même devoir :*

Député. Désir. Désordre. Dette. Diamant.

**426.**—*Même devoir :*

Dictionnaire. Dissiper. Domestique. Ecureuil. Enfant.

**427.**—*Même devoir :*

Esprit. Etoile. Fête-Dieu. Froid. Histoire.

**428.**—*Même devoir :*

Huile. Instruction. Lecture. Lin. Lune.

**429.**—*Même devoir :*

Mémoire. Menteur. Mort. Noël. Pardonner.

**430.**—*Même devoir :*

Patrie. Prière. Procès. Richesse. Santé.

## SUJETS DE STYLE ÉPISTOLAIRE (1)

**431.**—Lettre à une de vos connaissances pour lui demander de vous prêter un livre. (2)

**432.**—Pour demander de vous renvoyer un livre prêté.

**433.**—Invitation de venir passer le dimanche chez vous.

**434.**—Prière de rapporter vos livres laissés à l'école.

**435.**—Annoncez que vous venez d'avancer d'une classe.

---

(1) " La lettre est un échange de pensées et de sentiments, où la parole est remplacée par l'écriture. Elle admet une grande variété de sujets, une liberté infinie dans la forme, mais elle ne tolère point les longueurs, qui entraînent l'ennui, ni surtout les négligences, qui peuvent avoir les conséquences les plus graves ; elle doit être une conversation soignée, précise, substantielle. "

L'instituteur doit enseigner aux élèves les notions premières sur l'art épistolaire. Il doit aussi donner des explications sur le *cérémonial* des lettres. La ponctuation doit être l'objet d'une attention spéciale dans tous les exercices de composition littéraire. Les phrases doivent être plutôt courtes que longues.

Pour cet enseignement, nous recommandons aux instituteurs l'ouvrage : *La Lettre* ou *Leçons de Style Epistolaire*, par Mlle A. Germain. Editeur, M. J. A. Langlais, libraire à Québec. Prix, 25 cts.

On y trouve, outre la partie théorique, un bon choix de modèles.

(2) Autant que possible l'élève fera aussi la réponse à chaque lettre.

**436.**—A l'instituteur pour donner raison de votre absence.

**437.**—Vos parents vous garderont pendant les travaux. Vous retournerez à l'école l'hiver prochain.

**438.**—A un ami..... L'inspecteur est venu à l'école. Il a interrogé..... Il a été satisfait. Il a donné des prix. Il a recommandé aux élèves.....

**439.**—L'examen public a eu lieu le ..... en présence de..... On a interrogé sur..... Prix. Discours.

**440.**—Vous quittez définitivement l'école. Remercîments à votre instituteur.

**441.**—Vous avez reçu d'un marchand différents effets. Vous n'êtes pas satisfait de l'envoi. Ecrivez-lui en conséquence.

**442.**—M. X. a un cheval à vendre. Demandez à un de vos amis de l'examiner, de vous informer du prix et de vous en donner des nouvelles.

**443.**—Vous voulez bâtir une maison neuve. Ecrivez à un entrepreneur pour lui demander s'il veut se charger de l'ouvrage.

**444.**—Demandez à M..... de vous remettre sans retard une somme d'argent que vous lui avez prêtée.

**445.**—M..... vous doit de l'argent depuis longtemps. Insister pour qu'il règle ce compte sans plus de délai.

**446.**—Réponse. Le débiteur envoie l'argent, explique les raisons de son retard et fait des excuses.

**447.**—Lettre de félicitations à une amie qui a obtenu son brevet comme institutrice.

**448.**—A un cousin qui a passé son examen comme médecin.

**449.**—A votre frère qui a obtenu une bonne position dans une maison de commerce.

**450.**—A un oncle qui a été heureux dans une spéculation.

**451.**—A un jeune cultivateur qui a obtenu plusieurs prix à l'exposition de comté.

**452.**—Lettre à un élève qui se néglige. Parler des avantages d'une bonne éducation, des sacrifices faits par ses parents.

**453.**—A un jeune homme travaillant, mais qui a la mauvaise habitude de maltraiter les animaux.

**454.**—A un jeune cultivateur pour l'engager à rester sur sa terre plutôt que d'aller demeurer en ville.

**455.**—A un ami pour le détourner du projet d'aller aux Etats-Unis.

**456.**—A un cousin pour lui recommander d'abandonner des amis indignes de lui.

**457.**—A une jeune fille pour la détourner des lectures frivoles ou dangereuses.

**458.**—A un frère absent pour le prier de revenir à la maison paternelle.

**459.**—A un jeune commis pour l'engager à fréquenter les écoles du soir.

**460.**—A un ami pour lui conseiller de s'abonner à un bon journal.

**461.**—A un voisin pour le prier d'arranger ses clôtures et de mieux surveiller ses animaux.

**462.**—A un voisin pour le prier de creuser ses cours d'eaux et de détruire les mauvaises herbes dans son champ.

**463.**—Au conseil municipal de..... pour se plaindre de l'état des chemins et réclamer des dommages pour un bris de voiture.

**464.**—A un locataire afin de le prévenir de déloger pour le premier mai prochain.

**465.**—A un créancier pour demander du délai de paiement.

**466.**—A un notaire pour lui demander la copie d'un acte.

**467.**—Vous voulez rendre visite à votre oncle. Ecrivez a un de vos parents pour le prier de vous conduire.

**468.**—A vos parents à l'occasion du jour de l'an.

**469.**—A un bienfaiteur à l'occasion du jour de l'an.

**470.**—A votre frère absent pour lui donner des nouvelles de la famille.

**471.**—A un patron pour offrir vos services comme apprenti.

**472.**—A un capitaliste pour lui demander de vous prêter une somme d'argent sur hypothèque.

**473.**—A un propriétaire pour lui demander de faire des réparations à la maison qu'il vous a louée.

**474.**—Une veuve qui a trois petits enfants est malade et pauvre. Ecrivez à une personne riche pour demander du secours pour elle.

**475.**—A M..... pour le prier de vous recommander à..... qui a besoin d'un employé.

**476.**—Pour annoncer que vous avez obtenu la place désirée, et offrir vos remercîments.

**477.**—Un élève qui regrette sa mauvaise conduite écrit à son maître pour lui demander pardon.

**478.**—A un cousin pour l'exhorter à venir au secours de ses parents, qui sont dans le besoin.

**479.**—A un ami. Votre père a acheté une ferme. Nom du vendeur. situation, étendue, qualité du terrain, bâtiments, prix et conditions.

**480.**—Demande de renseignements à un ami demeurant à Roberval, sur la valeur des terres, le capital requis pour s'établir, etc.

**481.**—A vos parents après un mois d'absence de la maison paternelle.

**482.**—A un ami pour donner les détails d'un accident arrivé dernièrement.

**483.**—*Circulaire annonce* d'un jeune homme qui a ouvert une boutique de tailleur.

**484.**—Pour annoncer l'ouverture d'un magasin général.

**485.**—Dresser un compte ou mémoire d'épicier. (1)

**486.**—Mémoire de tailleur.

**487.**—Mémoire de forgeron.

**488.**—Mémoire de cordonnier.

**489.**—Donnez un certificat ou une lettre de recommandation à une servante qui a été à votre service.

**490.**—A un ouvrier qui a travaillé pour vous.

**491.**—A un entrepreneur qui a construit une maison pour vous.

**492.**—A un domestique qui a été à votre emploi.

**493.**—Rédigez un billet à ordre, valeur reçue en marchandises.

**494.**—Billet à ordre pour argent prêté, remboursable le..... avec intérêt de.....

**495.**—Rédigez une *quittance* ou *reçu* pour un mois de loyer.

---

(1) Le compte ou mémoire doit mentionner le nom et l'adresse de celui *qui doit*, et de celui *à qui on doit*, la date de la livraison des articles vendus ou réparés, le prix de chaque item, la somme totale.

**496**.—Quittance pour une annuité d'intérêt d'une somme prêtée.

**497**. — Quittance pour réglement final de compte.

**498**.—Quittance pour une somme reçue en à-compte.

**499**. — Quittance pour le remboursement d'une somme prêtée, capital et intérêts.

**500**.—Rédigez une convention entre un patron et un apprenti, approuvée et contre-signée par le père de celui-ci.

**501**.—Rédigez une convention entre un propriétaire et un fermier.

## NARRATIONS—SUJETS A DÉVELOPPER (1)

**502.**—*Amour Fraternel.*

Mauvaise conduite et dissipation d'un jeune homme. Son père donne tous ses biens à son frère cadet et meurt. Plus tard l'aîné change de vie. Son frère lui donne volontairement la moitié de la fortune léguée par le père.

**503.**—*Le Petit Colporteur.*

Un petit colporteur vit des pièces d'or sur une table dans une riche maison.—" Si j'avais deux pièces d'or, je ferais ma fortune !"—La dame lui fit présent de deux louis.—Il revint dix ans après lui faire un beau cadeau : il était devenu riche.

**504.**—*Bonne Action Récompensée.*

Quelques gamins se moquent d'un vieillard infirme. Un enfant s'indigne et blâme leur conduite. Il donne des secours au vieillard. Celui-ci reçoit un héritage inespéré. Il comble l'enfant de bienfaits.

---

(1) Dans ces récits, il est bon que les élèves *fassent parler* les personnages.

**505.**—*Amour Filial.*

Un mandarin chinois est condamné à mort. Son fils, âgé de quinze ans, demande à mourir à sa place. L'enfant ne veut pas se séparer de son père. L'empereur, touché, lui accorde sa grâce et récompense l'enfant.

**506.**—*Le Cardinal Farnèse.*

Une pauvre femme est menacée d'être expulsée de sa maison. Elle doit cinq livres au propriétaire. Elle expose sa situation au cardinal Farnèse, qui lui donne un mandat de cinquante livres. Elle croit à une erreur, et retourne chez le cardinal. Celui-ci, pour récompenser son honnêteté, ajoute un zéro, et lui fait donner cinq cents livres.

**507.**—*Le Tableau.*

Un créancier fait vendre le mobilier d'une pauvre fruitière. On met à l'enchère un vieux tableau. Un peintre l'examine et découvre que c'est un original de Raphaël. La vente est remise au lendemain. Les connaisseurs arrivent. Le tableau se vend deux mille guinées.

**508.**—*L'Algérien Reconnaissant.*

Pendant le siège d'Alger, sous Louis XIV, les corsaires prirent l'horrible résolution de massacrer tous les prisonniers français. Parmi ceux-ci, un officier fut reconnu par un capitaine algérien qui avait été son prisonnier,

mais auquel il avait rendu la liberté. L'Algérien sollicite vainement le pardon de son bienfaiteur. Ne pouvant le sauver, il demanda de mourir avec lui. Le Dey se laisse enfin toucher et accorde la grâce demandée.

**509.**—*Générosité d'un Sauvage.*

Un pauvre Sauvage de la Virginie arrive un soir chez un planteur et demande à manger. Refus brutal de celui-ci. Plus tard, le planteur va à la chasse et s'égare dans les bois. Affamé, accablé de fatigue, il frappe à la cabane d'un Sauvage. Il reçoit une généreuse hospitalité. Le Sauvage était le même que le planteur avait si mal reçu. Embarras de celui-ci. Il rachète sa faute en récompensant son hôte.

**510.**—*Le Cardinal d'Ambroise.*

Un gentilhomme éprouvé par des revers de fortune, se vit obligé de vendre le domaine de ses ancêtres. Il l'offre en vente au cardinal d'Ambroise qui était son voisin. C'était une dure épreuve pour le gentilhomme de se défaire du bien paternel. Le cardinal lui prête à long terme et sans intérêt l'argent nécessaire pour payer ses dettes et s'écrie avec joie : " J'ai obtenu plus qu'une terre, j'ai acquis un ami. "

**511.**— *Bel Exemple d'Amour Fraternel.*

Le roi de Cusco, qui avait trois fils, donna la couronne au plus jeune, ce qui n'était pas

la coutume du pays. Celui-ci voulut la donner à l'aîné, lequel la refusa pour respecter la volonté de son père. Les deux persistèrent dans leur refus et cédèrent la couronne à leur autre frère.

**512.**—*Les Deux Amis.*

Un élève de l'école de Westminster déchira un rideau. La crainte de la punition le fit trembler. Un de ses camarades se chargea de sa faute et reçut une rude correction à sa place. Trente ans plus tard, les mêmes amis sont en présence, c'était pendant la guerre civile. Le premier était juge, l'autre accusé de haute trahison. Le juge reconnut son camarade d'autrefois. Sans perdre une minute, il alla trouver Cromwell, le chef de la République, et obtint le pardon et la liberté de son ancien compagnon de classe.

**513.**—*Beau Trait de Générosité.*

Le poète anglais Thomson fut arrêté par un créancier. Un de ses amis, du nom de Quin, alla le trouver chez le bailli et lui dit : " Je viens vous payer les cent livres sterlings que je vous dois. " Stupéfaction de Thomson. " Votre poème *Les Saisons*, dit Quin, m'a tellement plu que je m'étais proposé de léguer cette somme après ma mort à l'auteur de ce chef-d'œuvre. Cet argent vous sera plus utile maintenant. " Un présent fait d'une manière si délicate ne pouvait être refusé, et le poète recouvra sa liberté.

**514.**—*A Demain.*

" Je labourerai mon champ demain, " disait Jeannot. Il remit la besogne au surlendemain pour assister à un festin donné par un de ses amis. Le lendemain il se sentit incapable de travailler ; il avait trop fêté. Le jour suivant son cheval était malade. L'autre *demain* était un dimanche. Le jour après il assista à une noce. Vint ensuite le mauvais temps. La saison de semer était passée.

Qui toujours remet à demain
Trouvera malheur en chemin.

**515.**—*Le Nègre.*

Un planteur du sud de l'Amérique accorda la liberté à un de ses esclaves et lui donna un terrain à cultiver. Le nègre travailla avec zèle et s'enrichit petit à petit. Vingt ans après, le planteur, qui s'était établi à la Nouvelle-Orléans, perdit sa fortune. Le nègre devenu riche, partagea son bien avec lui.

**516.**—*Le Cheval.*

Le roi Oswin fait présent d'un beau cheval à saint Aignan, évêque.

Dans ses courses pour prêcher l'Evangile, celui-ci rencontre un cultivateur qui avait perdu ses animaux dans un incendie. L'évêque lui donne son cheval. Mécontentement du roi. L'évêque s'explique, et le roi le comble d'éloges.

**517.**—*Le Chat.*

Un homme riche désire adopter un enfant et lui léguer ses biens. Il voit deux petits garçons : l'un jette des cailloux à un chat attaché à un poteau ; l'autre, les larmes aux yeux, le supplie de cesser ce jeu cruel. L'homme riche prend ce bon enfant sous sa protection. Il réprimande le mauvais sujet qui lui répond par des grossièretés.

Quelques années plus tard, un homme est condamné à mort. Un prêtre l'accompagne sur l'échafaud. C'étaient les deux enfants d'autrefois. L'un avait continué dans le mal, l'autre dans le bien.

**518.**—*L'Oiseleur.*

Un enfant fit remarquer à un oiseleur que tous ses prisonniers étaient des jeunes. " Où sont les vieux ?—Ceux-là sont trop défiants."

Réflexions sur l'étourderie de la jeunesse, la prudence qui vient avec l'âge, la valeur des conseils donnés par ceux qui ont de l'expérience.

**519.**—*Le Perroquet.*

Un mauvais garnement d'une quinzaine d'années pénétra dans une maison pendant l'absence de ceux qui l'habitaient. Il commença à chercher de l'argent et des bijoux, lorsque tout à coup il entendit dire : " *Jeune voleur finit par la corde.* " C'était le propos habituel d'un perroquet que le voleur n'avait

pas vu. Il fut épouvanté et trembla. Il décampa aussitôt. L'impression était si forte qu'il changea de conduite.

**520.**—*Modestie.*

Un jeune berger à la figure intelligente fut remarqué par un roi de Perse, qui le fit instruire et l'éleva plus tard à un poste important. Des envieux l'accusèrent de voler les fonds publics et de les cacher dans une maison où personne ne pouvait avoir accès. Le roi, pour en avoir le cœur net, ordonna de défoncer la maison et y trouva un coffre qu'il fit ouvrir. Ce coffre contenait..... une houlette, une flûte, un costume de berger, des souvenirs d'enfance. Confusion des accusateurs. Le roi récompense ce fidèle serviteur.

**521.**—*Les Quatre Eléments.*

Un garçon de quinze ans voulut être jardinier. Il trouva la terre trop pesante et trop dure à remuer. Il se fit chasseur. Au bout de quelques jours il ne pouvait, disait-il, supporter les intempéries de l'air. L'état de pêcheur lui sourit. Il ne tarda pas à trouver l'eau trop froide. Il se fit boulanger. Après quelque temps il trouva la chaleur du feu insupportable.

Son père lui fait voir le ridicule de sa conduite. Le jeune homme reprend son premier métier et ne change plus.

**522.**—*L'Empereur Aurélien.*

Il trouve les portes d'une ville fermées. Il jure de ne pas laisser un chien en vie. La ville est assiégée et prise. Les troupes sont avides de carnage. Aurélien se ravise et leur dit de tuer les chiens, mais d'épargner le monde.

**523.**—*Sympathie Paternelle.*

Un jeune officier anglais est fait prisonnier par les Abénakis. Un vieillard de la tribu lui sauve la vie et l'emmène dans sa cabane. Ce bon Sauvage avait perdu son fils dans un combat. Il juge, d'après sa propre douleur, combien le père de son prisonnier doit être malheureux.

Au printemps suivant, il conduit le jeune homme près du camp des Anglais ; il lui fait promettre de ne plus porter les armes contre les Abénakis et lui rend la liberté, afin que son père cesse d'être malheureux.

**524.**—*La Dot de Fanchette.*

Quelques années avant la révolution de 1789, une dame riche et charitable prend à son service une jeune orpheline, nommé Fanchette, l'associe à la plupart des leçons que recevait sa propre fille, et lui assure un mariage honorable.

Dix ans plus tard, cette dame généreuse, qui avait été obligée de fuir, rentre en France dénuée de toute ressource.

Elle apprend que la femme d'un personnage haut placé demande une dame de compagnie. Elle se présente pour demander cette place, reconnaît Fanchette !

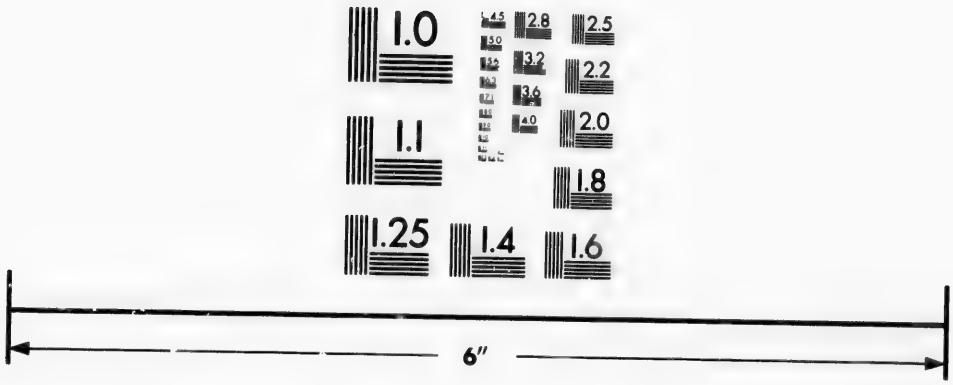
Surprise et joie. Celle-ci, grâce au crédit de son mari, fait recouvrer à son ancienne bienfaitrice une partie des biens qu'elle avait perdus.

**525**—*Héroïsme.*

Pendant la guerre franco-prussienne les soldats allemands veulent forcer une jeune fille de leur indiquer le chemin suivi par un détachement de l'armée française qui avait passé là le jour précédent. Elle refuse de répondre. Les menaces ne l'effrayent point. On s'apprête à la fusiller. Elle tient ferme.

Les soldats se mettent en position pour tirer. Elle est inébranlable. On lui demande son dernier mot. Elle préfère la mort à la trahison et tombe criblée de balles.

**IMAGE EVALUATION**
**TEST TARGET (MT-3)**




Photographic
Sciences
Corporation

23 WEST MAIN STREET
WEBSTER, N.Y. 14580
(716) 872-4503

1.0
2.8
3.2
3.6
4.0
2.5
2.2
2.0
1.8
1.6
1.1
1.0

## SUJETS DIVERS POUR LES ÉLÈVES AVANCÉS

**526.**—Tes père et mère honoreras.

**527.**—Jacques Cartier.

**528.**—Les climats et les saisons.

**259.**—L'utilité des chemins de fer.

**530.**—Manière de se conduire dans l'église.

**531.**—Si j'étais riche.....

**532.**—Avantages de l'instruction.

**533.**—Préférez-vous le séjour de la ville à celui de la campagne ? Donnez vos raisons.

**534.**—Les malheurs causés par l'ivrognerie.

**535.**—Conduite à table et dans la conversation.

**536.**—L'ordre et la propreté.

**537.**—Le fleuve St-Laurent.

**538.**—Le serment.

**539.**—L'utilité du calcul.

**540.**—Le Canada.

**541.**—L'amour du travail.

**542.**—Les animaux domestiques.

**543.**—Les vacances.

**544.**—Le pardon des offenses.

**545.**—Précautions à prendre dans un temps d'épidémie.

**546.**—Conduite envers les pauvres, les malheureux, les infirmes.

**547.**—L'observation du dimanche.

**548.**—La maison paternelle.

**549.**—Ni l'or ni la grandeur ne nous rendent heureux.

**550.**—L'existence humaine est un combat continuel.

**551.**—Une visite au cimetière et les souvenirs qu'elle évoque.

**552.**—L'autorité doit être respectée.

**553.**—Aimons la vérité, détestons le mensonge.

**554.**—Soyons sévères pour nous-mêmes, indulgents envers les autres.

**555.**—Evitons le luxe et les folles dépenses.

**556.**—L'ordre et l'économie.

**557.**—Les vrais et les faux amis.

**558.**—L'avarice.

**559.**—Respect dû aux vieillards.

**560.**—Devoirs respectifs des patrons et des ouvriers.

**561.**—Devoirs des riches envers les pauvres, et des pauvres envers les riches.

**562.**—Trop parler nuit.

**563.**—En quoi consiste la véritable politesse ?

**564.**—La première communion.

**565.**—La messe de minuit.

**566.**—L'occasion fait le larron.

**567.**—Ne soyons pas dupes des charlatans.

**568.**—Les histoires de revenants.

**569.**—Les superstitions.

**570.**—Le bon cultivateur.

**571.**—L'union fait la force.

**572.**—L'œuvre de la Sainte Enfance.

**573.**—Les écoles du soir.

**574.**—Un hiver canadien.

**575.**—Le missionnaire catholique

**576.**—Le respect humain.

**577.**—Nous devons aimer et conserver notre langue maternelle.

**578.**—Ne négligeons aucune occasion pour nous instruire.

**579.**—Services rendus au pays par les communautés religieuses.

**580.**—J'aime mon pays.

FIN